

Город Сосновоборск
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №8» города Сосновоборска
МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Авторы:

Чиникайло Максим Максимович - педагог-психолог

Ковалева Галина Анатольевна - педагог-психолог

Путинцева Ирина Анатольевна - учитель-дефектолог

Кайгородова Эльвира Николаевна – Заместитель заведующего по УВР

Хурамшина Снежана Александровна - Заместитель заведующего по УВР

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска (далее по тексту - МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска, ДОУ, детский сад) разработана модель психолого-педагогической службы (далее по тексту - ППС).

В МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность по программе ведется по двум адресам:

662501, Красноярский край, город Сосновоборск, улица Энтузиастов, д. 25;

662500, Красноярский край, город Сосновоборск, улица Труда, зд. 6 А;

Телефон: 8(39131) 2-06-50; 3-30-53.

Детский сад посещают 370 дошкольников от 1,5 до 7 лет включительно, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды.

Имеются десять групп общеразвивающей, семь групп комбинированной и три группы компенсирующей направленности.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из:

- 1 старший воспитатель
- 40 воспитателей
- 3 педагога-психолога
- 1 учитель-дефектолог
- 3 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- 5 учителей-логопедов

Активное участие в образовательной деятельности ДОУ принимают семьи воспитанников.

Согласно требованиям ФГОС ДО для успешной реализации образовательной программы должны быть обеспечены психолого-педагогические условия.

В связи с этим деятельность ППС МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска направлена на всех участников образовательных отношений.

Целевая группа:

- Сотрудники детского сада
- Воспитанники детского сада
- Семьи воспитанников

Цель деятельности ПС МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска:

обеспечение профессионального психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и успешной социализации детей через взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи:

- Создавать условия для выявления потребностей в психолого-педагогической помощи у всех участников образовательных отношений
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений
- Создавать условия для сохранения и укрепления психолого-педагогического и психического здоровья
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку и содействие всем участникам образовательных отношений в трудных жизненных ситуациях

Направления деятельности психолого-педагогической службы

Для достижения цели деятельности ППС определены основные направления:

Диагностическое направление.

Получение информации о индивидуальных особенностях детей, выявление потребностей всех участников образовательных отношений для выстраивания дальнейшей работы ППС в рамках просветительского и профилактического направления деятельности.

Просветительское направление.

Данное направление включает в себя:

- создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска и семей воспитанников
- актуализация и систематизация имеющихся знаний
- повышение уровня психологических знаний всех участников образовательных отношений

Профилактическое направление.

Деятельность по данному направлению ведется для предотвращения возможных проблем в развитии детей, трудностей во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Консультационное направление.

Оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений при выстраивании образовательного процесса.

Технологии, методы, формы, способы функционирования службы

При выборе форм, методов и способов деятельности ППС опирается на текущее состояние реализации образовательного процесса и актуальные потребности участников образовательных отношений. Для каждого направления деятельности имеются формы, способы и методы.

Диагностическое направление:

- метод наблюдения за всеми участниками образовательных отношений при реализации образовательного процесса
- метод анкетирования семей воспитанников и сотрудников детского сада
- метод бесед с разными категориями участников образовательных отношений
- метод анализа продуктов деятельности

Просветительское и профилактическое направления реализуются как с отдельными категориями, так и со всеми участниками образовательных отношений через различные формы, способы и приемы работы:

- Информирование:
 - сайт МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска
 - официальная группа ВКонтакте
 - родительские уголки групп
 - стенды учреждения
- Проведение мероприятий (семинары, консультации, мастер-классы, совместные игры) с применением психологических тестов, игр на сплочение, приемов самоанализа, элементов тренингов
- Проведение недель психологии.

Консультационное направление реализуется через индивидуальные и групповые консультации.

Инициатором для оказания психолого-педагогической помощи могут выступать как специалисты ППС, так и сами участники образовательных отношений.

Структура психологической службы

ППС в МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска создается приказом заведующего. Руководителем психологической службы является педагог-психолог.

Внутренние связи

Общее руководство ППС осуществляется администрацией в лице заведующего МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска.

При выявлении индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников требующих коррекционно-развивающего сопровождения, ППС обращается в ППк МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска для определения условий дальнейшего сопровождения ребенка.

Для обеспечения условий направленных на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и успешной социализации детей привлекаются узкие специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, а также воспитатели.

Внешние связи

ППС в МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска взаимодействует с:

- психологическими службами дошкольных образовательных учреждений города Сосновоборска
- муниципальной психологической службой, координацию которой осуществляет ГПМПК
- управлением социальной защиты населения города Сосновоборска

Планируемые результаты

В результате деятельности ППС в МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска:

- выявлены потребности психолого-педагогической помощи во всех категориях участников образовательных отношений через наблюдение, анкетирование, беседы, анализ продуктов деятельности
- обеспечена психолого-педагогическое сопровождение по выявленным потребностям
- для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья всех участников образовательных отношений проводится информирование и организовываются мероприятия в различных формах
- оказывается психолого-педагогическая поддержка и содействие всем участникам образовательных отношений по запросам и в трудных жизненных ситуациях.

Способы, средства, инструменты измеряемых результатов

Систематический анализ и оценка деятельности ППС проводится преимущественно методом наблюдения за образовательным процессом, анкетирования родительской общественности и педагогов.

В течении деятельности ППС появляются:

- подборки тестовых методик, анкет для проведения диагностик с целью выявления потребностей
- разработки сценариев мероприятий для всех категорий образовательных отношений
- рекомендации в печатном и электронном виде для педагогов и родителей
- материалы и оборудование для детей в группах и др.

Модель ППС МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска представлена в Приложении 1.