

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете № 1
МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска
Протокол № 2
от «10» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска
С.Н.Юферева
«10» января 2024 г.
приказ от 10.01.2024 № 4

Проект «ПроТехНО»

развитие начал технического образования детей дошкольного возраста

Срок реализации: январь 2024 г. – декабрь 2025 г.

Авторы проекта:
С.А. Хурамшина,
Э.Н. Кайгородова,
А.А. Карнаухова

Содержание

1. Актуальность	стр. 3
2. Цель проекта	стр. 3
3. Задачи проекта	стр. 3
4. Условия реализации проекта.	стр. 4
5. Этапы реализации.	стр. 4
6. Календарный план реализации проекта	стр. 6
7. Ключевые мероприятия проекта	стр. 7
8. Результаты реализации проекта	стр. 8
9. Финансовое обеспечение	стр. 8
10. Риски	стр. 8
11. Перспективы развития проекта	стр. 8
12. Список используемой литературы	стр. 8

1. Актуальность.

Красноярский край является опорным регионом страны, одним из лидеров Российской Федерации по важнейшим макроэкономическим показателям, в том числе показателям промышленного производства. Подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных производств и наукоемких технологий является определяющим условием качественного роста экономики региона, а, следовательно, приоритетной задачей региональной образовательной политики. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. говорит о необходимости развития начал технического образования детей уже с дошкольного возраста.

Современные дети с раннего возраста пользуются различными техническими приспособлениями: электронные игрушки, аудио-, видео техника, гаджеты родителей. Правильно организованное знакомство дошкольников с миром техники способствует формированию начал технического образования.

Одна из важных задач детского сада – создать такие условия, чтобы у детей появлялась естественная тяга к исследованиям и изучению мира техники, которая соотносится с пониманием технической среды не только как потребителя, но и ее создателя.

В МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска имеется опыт работы с детьми, педагогами по формированию начал технического образования. Проводятся мероприятия с привлечением родителей. Детский сад оснащен конструкторами, планшетами, ноутбуками, интерактивными досками в доступе для детей. В 2023 году детский сад вошел в число победителей конкурсного отбора дошкольных образовательных организаций Красноярского края, реализующих направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» в рамках реализации концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022 – 2025 гг.

Проанализировав свою деятельность, пришли к выводу, что учреждение имеет возможность и необходимость организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города в данном направлении.

Проект «ПроТехнО» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155. (С изменениями 21.01.2019г, 08.11.2022 г.)
- Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 г.

2. Цель проекта.

Формирование начал технического образования и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста

3. Задачи проекта.

1. Создать образовательную развивающую среду, способствующую формированию у детей старшего дошкольного возраста начал технического образования, познавательную и исследовательскую активность, первичные представления о робототехнике
2. Создать условия для самореализации, развития самостоятельности и инициативы детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и творческой конструктивно-продуктивной деятельности.
3. Выявить и поддержать детей старшего дошкольного возраста, имеющих способности в области технического образования, для дальнейшего их развития в начальной школе.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области технического образования детей, а также их общую техническую эрудированность и владение современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. Вовлечение родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования в направлении развития начал технического образования детей старшего дошкольного возраста.
6. Создать условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.
- Создать электронную базу учебно-методических материалов в направлении формирования начал технического образования и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска;
- учащиеся начальных классов МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска, МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска, Дом детского творчества г. Сосновоборска;
- педагоги МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска;
- учителя начальных классов МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска, МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска;
- педагоги дополнительного образования Дома детского творчества г. Сосновоборска;
- родители воспитанников МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска и учащихся МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска, МАОУ СОШ № 2 г. Сосновоборска, Дома детского творчества г. Сосновоборска.

4. Условия реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение:

- базовые конструкторы LEGO
- базовые наборы LEGO WeDo2.0
- планшеты
- ноутбуки
- интерактивные доски
- проекторы
- столы, стулья по количеству детей

Программное обеспечение:

- LEGO Digital Designer
- LEGO WeDo2.0

Кадровое обеспечение:

- 100% воспитателей владеют навыками конструирования, пользования интерактивной доской.
- 5 педагогов владеют навыками работы в программе LEGO Digital Designer,
- 3 педагога владеют навыками программирования LEGO WeDo 2.0.

5. Этапы реализации.

Содержание деятельности	Планируемые результаты
1 этап. Подготовительный. Январь – август, 2024г.	
1. Ревизия методов и приемов формирования начал технической грамотности дошкольников.	1. Обозначены основные подходы к применению методов и приемов формирования начал технической грамотности дошкольников.
2. Пересмотр составляющих развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию начал технического образования.	2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды конструкторами, планшетами доступными для дошкольников.
3. Разработка методических рекомендаций для педагогов, направленных на формирование	3. Методические рекомендации для педагогов, направленные на формирование

<p>начал технического образования дошкольников.</p> <p>4. Образовательная деятельность с дошкольниками в рамках «Технического часа».</p> <p>5. Выявление точек соприкосновения, разработка совместных мероприятий с образовательными учреждениями города (гимназия № 1, СОШ № 2, Дом детского творчества г.Сосновоборска).</p> <p>6. Выявление и аккумуляция ресурса родительской общественности для формирования начал технической грамотности дошкольников.</p>	<p>начал технического образования дошкольников.</p> <p>4. Созданы условия для развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Разработаны совместные мероприятия для детей и педагогов ДОУ и общеобразовательных учреждений города.</p> <p>6. Планирование совместной деятельности с родителями по результатам анализа выявленных ресурсов, направленных на формирования начал технической грамотности дошкольников.</p>
<p>2 этап. Основной. Сентябрь 2024 – Август 2025 г.</p>	
<p>1. Апробация методических рекомендаций, направленных на формирование начал технического образования дошкольников.</p> <p>2. Совместные мероприятия с образовательными учреждениями города.</p> <p>3. Организация конкурсного движения, направленного на формирование начал технического образования дошкольников.</p> <p>4. Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов, направленных на формирование начал технического образования дошкольников.</p> <p>5. Организация мероприятий с семьями воспитанников.</p> <p>6. Промежуточный анализ реализации проекта.</p>	<p>1. Корректировка методических рекомендаций, направленных на формирование начал технического образования дошкольников.</p> <p>2. Созданы условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.</p> <p>3. Выявлены дети старшего дошкольного возраста, имеющие способности в области технического образования.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области технического образования.</p> <p>5. Родители вовлечены в процесс воспитания и развития начал технического образования.</p> <p>6. Внесение изменений, систематизация промежуточных данных реализации проекта.</p>
<p>3 этап. Заключительный. Сентябрь – декабрь 2025 г.</p>	
<p>1. Систематизация, внесение изменений в учебно-методические материалы, направленные на формирование начал технического образования дошкольников.</p> <p>2. Поддержка детей старшего дошкольного возраста имеющих способности в области технического образования.</p> <p>3. Представление успешного опыта педагогических работников по формированию начал технического образования дошкольников.</p> <p>4. Анализ образовательной развивающей среды и пополнение техническими средствами обучения.</p> <p>5. Анализ результативности реализации проекта.</p>	<p>1. Создана электронная база учебно-методических материалов, направленных на формирование начал технического образования дошкольников.</p> <p>2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей старшего дошкольного возраста имеющих способности в области технического образования.</p> <p>3. Оформлена заявка в образовательный атлас.</p> <p>4. Создано образовательное пространство, открывающее воспитанникам возможности для развития, начал технического образования.</p> <p>5. Систематизация данных анализа результативности реализации проекта.</p>

6. Календарный план реализации проекта.

Организационно-управленческие аспекты:

Содержание работы	Сроки
Проведение педагогического совета для принятия решения о реализации проекта «ПроТехнО».	Январь 2024 года
Приказ о создании рабочей группы для ревизии методов и приемов формирования начал технического образования дошкольников.	Январь 2024 года
Деятельность рабочей группы.	Январь – февраль 2024 года
Создание раздела на сайте учреждения выполняющий функционал накопителя учебно-методических материалов.	Январь 2024 год
«Круглый стол» с образовательными учреждениями города (гимназия № 1, СОШ № 2, Дом детского творчества г.Сосновоборска).	Февраль 2024 год

Подготовительный этап (Январь 2024 – август 2024)

Содержание работы	Сроки
Анализ имеющегося технического оборудования доступного для детей дошкольного возраста.	Февраль 2024 год
Мониторинг рынка современного оборудования для формирования начал технического образования детей дошкольного возраста.	Март 2024 год
Приобретение оборудования для формирования начал технического образования детей дошкольного возраста.	Апрель – октябрь 2024 год
Собрание с представителями родительских советов групп учреждения.	Январь - февраль 2024 год
Разработка плана совместных мероприятий с образовательными учреждениями города (гимназия № 1, СОШ № 2, Дом детского творчества г.Сосновоборска).	Март 2024 год
Создание рабочей группы для разработки методических рекомендаций для педагогов, направленных на формирование начал технического образования детей дошкольного возраста.	Февраль – август 2024 года
Образовательная деятельность с дошкольниками в рамках «Технического часа».	Январь – май 2024 года
Реализация плана сетевого методического объединения КИПК по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».	Январь – май 2024 года

Основной этап (Сентябрь 2024 – август 2025)

Содержание работы	Сроки
Апробация методических рекомендаций, направленных на формирование начал технического образования дошкольников.	Сентябрь 2024 – август 2025 года
Проведение мероприятий с образовательными учреждениями города: Фестиваль по легоконструированию для детей подготовительных к школе групп и первоклассников. Конкурс проектов по робототехнике для детей подготовительных к школе групп и первоклассников. Фестиваль по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь 2024 – август 2025 года

Проведение мероприятий с семьями воспитанников: Клуб пап и детей: «Мужчины играют в ЛЕГО».	Ноябрь 2024 года
Семейные соревнования «Моя семья – техническая семья».	Январь 2025 года
Повышение квалификации педагогических работников по формированию начал технического образования дошкольников: Семинары Мастер-классы Открытые мероприятия	Сентябрь 2024 – август 2025 года
Образовательная деятельность с дошкольниками в рамках «Технического часа».	Сентябрь 2024 – май 2025 года
Промежуточный анализ реализации проекта «ПроТехнО»	Декабрь 2024 года

Заключительный этап (2025 год)

Содержание работы	Сроки
Систематизация, внесение изменений в учебно-методические материалы, направленные на формирование начал технического образования дошкольников.	Сентябрь 2025 год
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей старшего дошкольного возраста, имеющих способности в области технического образования.	Сентябрь 2025 год
Анализ образовательной развивающей среды и пополнение техническими средствами обучения.	Октябрь – Ноябрь 2025 год
Распространение успешного педагогического опыта по формированию начал технического образования дошкольников	Сентябрь 2025 год
Анализ результативности реализации проекта «ПроТехнО»	Декабрь 2025 год

7. Ключевые мероприятия проекта

№	Форма проведения	Участники	Периодичность
1.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в рамках «Технического часа»	дети старшего дошкольного возраста	1-2 раза в неделю в течение учебного года
2.	Фестиваль робототехники	дети старшего дошкольного возраста	1 раз в год
3.	Фестиваль по конструированию	дети подготовительных к школе групп и учащиеся 1 классов	1 раз в год
4.	Конкурс проектов по робототехнике	дети подготовительных к школе групп и учащиеся 1 классов	1 раз в год
5.	Клуб пап и детей «Мужчины играют в Лего»	воспитанники МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска, учащиеся 1 классов и отцы детей	2 раза в год
6.	Семейные соревнования «Моя семья – техническая семья»	семьи детей старшего дошкольного возраста	1 раз в год
7.	Круглый стол с педагогами – участниками проекта	воспитатели, учителя начальных классов	1 раз в год

8.	Мастер-класс по развитию технического образования детей	начал	воспитатели, учителя начальных классов	1 раз в год
9.	Семинар по развитию технического образования детей	начал	воспитатели, учителя начальных классов	1 раз в год

8. Результаты реализации проекта:

1. Создана образовательная развивающая среда, способствующая формированию познавательной и исследовательской активности, начал технического образования, первичных представлений о робототехнике у детей старшего дошкольного возраста.
2. Созданы условия для самореализации, развития самостоятельности и инициативы детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и творческой конструктивно-продуктивной деятельности.
3. Выявлены дети старшего дошкольного возраста, имеющие способности в области технического образования, для дальнейшего их развития в начальной школе.
4. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников в области технического образования детей, а также их общая техническая эрудированность и владение современными техническими средствами и информационными технологиями.
5. Вовлечены родители (законные представители) в процессы воспитания и образования в направлении развития начал технического образования детей старшего дошкольного возраста.
6. Созданы условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.
7. Создана электронная база учебно-методических материалов в направлении формирования начал технического образования и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста.

9. Финансовое обеспечение

1. Средства МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска, полученные от проведения платных образовательных услуг.
2. Средства муниципального бюджета на обеспечение наградной продукцией городских мероприятий, проводимых МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска.

10. Риски

1. Отсутствие педагога (увольнение, больничный и т.п.), владеющего навыками работы с программным обеспечением.
2. Нехватка технической базы (увеличение количества детей старшего дошкольного возраста; поломка, утеря деталей конструкторов)
3. Неисправность техники.

11. Перспективы развития проекта

Создание программы «ПроТехно» и включение в образовательную программу МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

12. Список используемой литературы

1. Техническое образование в дошкольном возрасте под редакцией Фтенакиса В.Е., (Национальное Образование, 2018).
2. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью легио. Пособие для педагогов. Под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой.
3. «Образовательная робототехника Lego WeDo. Сборник методических рекомендаций и практикумов» издательство ДМк-Пресс, 2016 г.

4. Рабочая программа «Робототехника в детском саду» (http://sochi-schools.ru/sut/im/d_114.pdf)
5. «Строим из Лего» Издательство Линка - Пресс, Москва, 2001год
6. Бедфорд «Большая книга Лего». Издательство Манн, Иванов и Фербер,2014 год.
7. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска» - 2013.
8. В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В.Фешина.-М.: Сфера, 2011.