

администрация города Сосновоборска
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированной направленности № 8»
города Сосновоборска
662500, Россия, Красноярский край
г. Сосновоборск, ул. Труда, 6А
e-mail: dou8_2@sosnovoborsk.krskcit.ru
ИНН 2458009873 КПП 245801001
« 27 » сентябрь 2023 г.
Исх. № 230

Конкурсной комиссии КК ИПК

Конкурсная заявка

<i>1. Информация о заявителе</i>	
1.1. Муниципальное образование, населенный пункт	город Сосновоборск
1.2. Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска
1.3. Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска
1.4. Ф.И.О, должность, контактный телефон, e-mail, руководителя образовательной организации	Юферева Светлана Николаевна, заведующий, 8 (913)5931354, jfsvet@mail.ru ,
1.5. Адрес официального сайта образовательной организации	https://dou8.nubex.ru/
1.6. E-mail образовательной организации	dou8_2@sosnovoborsk.krskcit.ru
1.7. Телефон образовательной организации	8 (39131) 3-30-53 8 (39131) 2-06-50
<i>2. Информация об образовательной практике</i>	
2.1. Название образовательной практики	«Технический час» для детей старшего дошкольного возраста
2.2. Ф.И.О., должность, контактный телефон, e-mail автора (-ов)	Хурамшина Снежана Александровна – старший воспитатель, 8 (913) 170 44 18, snejana0312@mail.ru Кайгородова Эльвира Николаевна, заместитель заведующего по УВР, 8 923 668 90 20, logoped_elvira@mail.ru

2.3. Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая практика
2.4. Проблема, актуальность практики (как возникла идея практики)	<p>Современные дети с раннего возраста пользуются различными техническими приспособлениями: электронные игрушки, аудио-, видео техника, гаджеты родителей. Правильно организованное знакомство дошкольников с миром техники способствует формированию начал технического образования.</p> <p>Одна из важных задач детского сада – создать такие условия, чтобы у детей появлялась естественная тяга к исследованиям и изучению мира техники, которая сообразуется с пониманием технической среды не только как потребителя, но и ее создателя.</p>
2.5. Описание практики (цели, задачи, основная идея, суть практики)	<p>Для развития познавательных способностей детей, развития их интереса к естественно – научным опытам и открытиям в нашем детском саду в группах старшего дошкольного возраста вводится «Технический час». Периодичность проведения - 1 раз в неделю, длительность - в соответствии с СанПиН.</p> <p>Цель: формирование начал технического образования и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей начала технического образования, познавательную и исследовательскую активность, первичные представления о робототехнике. 2. Формировать у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. 3. Учить детей работать со схемами, подбирать необходимые детали конструктора. 4. Учить детей пользоваться интерактивной доской, планшетами с установленными программами LEGO Digital Designer, LEGO WeDo 2.0. 5. Формировать умение у детей находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. 6. Воспитывать умение договариваться, работать коллективно. <p>«Технический час» для детей старших групп включает в себя конструирование из конструктора «Лего», с использованием образцов, инструкций, схем. Использование программного обеспечения для интерактивной доски LEGO Digital Designer. Данная программа предназначена</p>

	<p>для создания различных трехмерных моделей из виртуальных деталей Лего.</p> <p>В подготовительной к школе группе добавляется деятельность с конструктором LEGO WeDo 2.0, который представляет собой робототехнику начального уровня для детей от 6 лет. Благодаря подробным схемам-инструкциям программы дети сначала под руководством педагога, а затем самостоятельно могут собрать модель и запрограммировать ее на движение, научиться ею управлять.</p> <p>Использование конструктора Лего, LEGO Digital Designer, LEGO WeDo 2.0 способствует развитию технического мышления детей старшего дошкольного возраста, дает возможность знакомства с законами механики и правилами программирования. Дети получают навыки работы в команде.</p>
<p>2.6. Целевая группа (для кого предназначена практика? На кого направлена)</p>	<p>«Технический час» проводится 1 раз в неделю в группах старшего дошкольного возраста для детей 5 - 7 лет.</p>
<p>2.7. Ресурсы (что необходимо для реализации вашей практики)</p>	<p>Для реализации практики «Технический час» необходимы следующие ресурсы:</p> <p><u>Кадровые:</u></p> <p>Педагоги, владеющие навыками конструирования из Лего, пользования интерактивной доской и программой LEGO Digital Designer, и программой LEGO WeDo 2.0.</p> <p><u>Материально – технические:</u></p> <p>базовый конструктор LEGO (по количеству детей) базовый набор LEGO WeDo2.0(по количеству детей) планшеты (по количеству детей) ноутбук интерактивная доска проектор столы, стулья по количеству детей</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>LEGO Digital Designer LEGO WeDo2.0</p> <p>Все вышеуказанные ресурсы имеются в МАДОУ ДСКН№ 8 г.Сосновоборска</p>
<p>2.8. Результаты практики (каких результатов вы планируете достичь по окончании практики? Как вы проверяете их достижения?)</p>	<p><u>Результаты по окончании практики:</u></p> <p>У детей сформированы начала технического образования, познавательная и исследовательская активность, первичные представления о робототехнике.</p> <p>У детей сформированы умения создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.</p> <p>Дети могут работать со схемами, подбирать необходимые детали конструктора</p>

	<p>Дети могут пользоваться интерактивной доской, планшетами с установленными программами LEGO Digital Designer, LEGO WeDo 2.0.</p> <p>Дети умеют находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.</p> <p>Дети способны договариваться, работать коллективно.</p> <p>Методом педагогического наблюдения заполняется «Карта достижения» на каждого ребенка.</p>
<p>2.9. Риски (что может помешать\затруднить реализацию практики?)</p>	<p><u>РИСКИ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие человека (увольнение, больничный и т.п.), владеющего навыками работы с программным обеспечением 2. Нехватка технической базы (увеличение количества детей старшего дошкольного возраста; поломка, утеря деталей конструкторов) 3. Неисправность техники.
<p>2.10. Ссылка на материалы практики (при наличии)</p>	<p>Виды конструирования Календарно-тематический план по робототехнике 6-7 лет Карта достижений Сценарий фестиваля по робототехнике ЛЕГО-образцы</p>

Заведующий МАДОУ ДСКН №8
г.Сосновоборска

С.Н.Юферева

Главный специалист
по дошкольному образованию
Управления образования
администрации города Сосновоборска

М.С.Никитенко

	<p>Дети могут пользоваться интерактивной доской, планшетами с установленными программами LEGO Digital Designer, LEGO WeDo 2.0.</p> <p>Дети умеют находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.</p> <p>Дети способны договариваться, работать коллективно.</p> <p>Методом педагогического наблюдения заполняется «Карта достижения» на каждого ребенка.</p>
2.9. Риски (что может помешать\затруднить реализацию практики?)	<p>РИСКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие человека (увольнение, больничный и т.п.), владеющего навыками работы с программным обеспечением 2. Нехватка технической базы (увеличение количества детей старшего дошкольного возраста; поломка, утеря деталей конструкторов) 3. Неисправность техники.
2.10. Ссылка на материалы практики (при наличии)	<p>Виды конструирования</p> <p>Календарно-тематический план по робототехнике 6-7 лет</p> <p>Карта достижений</p> <p>Сценарий фестиваля по робототехнике</p> <p>ЛЕГО-образцы</p>

Заведующий МАДОУ ДСКН №8
г.Сосновоборска



С.Н.Юферева

Главный специалист
по дошкольному образованию
Управления образования
администрации города Сосновоборска

М.С.Никитенко