администрация города Сосновоборска
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированной направленности № 8»
города Сосновоборска
662500, Россия, Красноярский край
г. Сосновоборск, ул. Энтузиастов, 25
тел. 8 (39131) 2-06-50
e-mail: dou8@sosnovoborsk.krskcit.ru
ИНН 2458009873 КПП 245801001
«19» января 2024 г.
Исх. № 11

Министру образования
Красноярского края
Маковской С.И.

ЗАЯВКА
на признание организации, осуществляющей образовательную деятельность,
региональной инновационной площадкой

Раздел I. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска
Место нахождения	Красноярский край, город Сосновоборск
Фамилия, имя, отчество директора	Юферева Светлана Николаевна
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта/программы	Хурамшина Снежана Александровна
Контактный телефон	8 (39131) 2 – 06 – 50
Е-mail	dou8@sosnovoborsk.krskcit.ru
Адрес сайта, на котором размещен инновационный проект	https://dou8.nubex.ru
Раздел II. Сведения об инновационном проекте (программе)	
Направление	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста
Тема проекта/программы	«ПроТехНО»
Срок реализации проекта/программы	2024 – 2025 годы
Актуальность	<p>Красноярский край является опорным регионом страны, одним из лидеров Российской Федерации по важнейшим макроэкономическим показателям, в том числе показателям промышленного производства. Подготовка инженерных кадров для высокотехнологичных производств и наукоемких технологий является определяющим условием качественного роста экономики региона, а, следовательно, приоритетной задачей региональной образовательной политики. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. говорит о необходимости развития начал технического образования детей уже с дошкольного возраста.</p> <p>Современные дети с раннего возраста пользуются различными техническими приспособлениями: электронные игрушки, аудио-, видео техника, гаджеты родителей. Правильно организованное знакомство дошкольников с миром техники способствует формированию начал технического образования.</p> <p>Одна из важных задач детского сада – создать такие условия, чтобы у детей появлялась естественная тяга к исследованиям и изучению мира техники, которая соотносится с пониманием технической среды не только как потребителя, но и ее создателя.</p>

	<p>В МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска имеется опыт работы с детьми, педагогами по формированию начал технического образования. (Ссылка. Ссылка). Проводятся мероприятия с привлечением родителей. (Ссылка. Ссылка). Детский сад оснащен конструкторами, планшетами, ноутбуками, интерактивными досками в доступе для детей. В 2023 году детский сад вошел в число победителей конкурсного отбора дошкольных образовательных организация Красноярского края, реализующих направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» в рамках реализации концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022 – 2025 гг. (Ссылка).</p> <p>Проанализировав свою деятельность, пришли к выводу, что учреждение имеет возможность и необходимость организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города в данном направлении.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Формирование начал технического образования и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать образовательную развивающую среду, способствующую формированию у детей старшего дошкольного возраста начал технического образования, познавательную и исследовательскую активность, первичные представления о робототехнике 2. Создать условия для самореализации, развития самостоятельности и инициативы детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и творческой конструктивно-продуктивной деятельности. 3. Выявить и поддержать детей старшего дошкольного возраста, имеющих способности в области технического образования, для дальнейшего их развития в начальной школе. 4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области технического образования детей, а также их общую техническую эрудированность и владение современными техническими средствами и информационными технологиями. 5. Вовлечение родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования в направлении развития начал технического образования детей старшего дошкольного возраста. 6. Создать условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями города. 7. Создать электронную базу учебно-методических материалов в направлении формирования начал технического образования и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста.
<p>Теоретические положения</p>	<p>Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Психолого-педагогические исследования (Л. С. Выготский, А.В.Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъяков, Л.А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.</p> <p>Деятельностный подход — ключевой в развитии интеллектуальных способностей детей, так как для развития интеллекта в современных условиях требуется активная позиция, которую необходимо воспитывать с дошкольного возраста.</p>

Раздел III. Этапы реализации проекта/программы

Этапы	Содержание	Результат
<p>1 этап. Подготовительный. Январь – август, 2024г.</p>	<p>1. Ревизия методов и приемов формирования начал технической грамотности дошкольников. 2. Пересмотр составляющих развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию начал технического образования. 3. Разработка методических рекомендаций для педагогов, направленных на формирование начал технического образования дошкольников. 4. Образовательная деятельность с дошкольниками в рамках «Технического часа». 5. Выявление точек соприкосновения, разработка совместных мероприятий с образовательными учреждениями города (гимназия № 1, СОШ № 2, Дом детского творчества г.Сосновоборска). 6. Выявление и аккумуляция ресурса родительской общественности для формирования начал технической грамотности дошкольников.</p>	<p>1. Обозначены основные подходы к применению методов и приемов формирования начал технической грамотности дошкольников. 2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды конструкторами, планшетами доступными для дошкольников. 3. Методические рекомендации для педагогов, направленные на формирование начал технического образования дошкольников. 4. Созданы условия для развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста. 5. Разработаны совместные мероприятия для детей и педагогов ДОУ и общеобразовательных учреждений города. 6. Планирование совместной деятельности с родителями по результатам анализа выявленных ресурсов, направленных на формирование начал технической грамотности дошкольников.</p>
<p>2 этап. Основной. Сентябрь 2024 – Август 2025 г.</p>	<p>1. Апробация методических рекомендаций, направленных на формирование начал технического образования дошкольников. 2. Совместные мероприятия с образовательными учреждениями города. 3. Организация конкурсного движения, направленного на формирование начал технического образования дошкольников. 4. Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов, направленных на формирование начал технического образования дошкольников. 5. Организация мероприятий с семьями воспитанников. 6. Промежуточный анализ</p>	<p>1. Корректировка методических рекомендаций, направленных на формирование начал технического образования дошкольников. 2. Созданы условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями города. 3. Выявлены дети старшего дошкольного возраста, имеющие способности в области технического образования. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области технического образования. 5. Родители вовлечены в</p>

	реализации проекта.	процесс воспитания и развития начал технического образования. 6. Внесение изменений, систематизация промежуточных данных реализации проекта.
3 этап. Заключительный. 2025	1. Систематизация, внесение изменений в учебно-методические материалы, направленные на формирование начал технического образования дошкольников. 2. Поддержка детей старшего дошкольного возраста имеющих способности в области технического образования. 3. Представление успешного опыта педагогических работников по формированию начал технического образования дошкольников. 4. Анализ образовательной развивающей среды и пополнение техническими средствами обучения. 5. Анализ результативности реализации проекта.	1. Создана электронная база учебно-методических материалов, направленных на формирование начал технического образования дошкольников. 2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей старшего дошкольного возраста имеющих способности в области технического образования. 3. Оформлена заявка в образовательный атлас. 4. Создано образовательное пространство, открывающее воспитанникам возможности для развития, начал технического образования. 5. Систематизация данных анализа результативности реализации проекта.

Раздел IV. Средства контроля и аналитическая деятельность

Оценивание достижения планируемых результатов педагогов	Процедуры оценивания		Формат фиксирования результата
		Самоанализ. Анкетирование. деятельности педагога.	Наблюдение. Анализ
Оценивание достижения планируемых результатов для воспитанников	Наблюдение. Участие в конкурсах.		Карта достижений. Ссылка Результаты конкурсов. Аналитическая справка.
Оценивание достижения планируемых результатов для родителей	Участие в мероприятиях. Анкетирование. Опрос.		Листы регистрации. Аналитическая справка.
Оценивание достижения планируемых результатов для детского сада	Анализ деятельности учреждения по формированию начал технического образования дошкольников		Аналитическая справка.

Раздел V. Необходимые условия

Описание условий реализации проекта	Для реализации проекта «ПроТехнО» в учреждении имеются следующие условия: Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта:
-------------------------------------	---

	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155. (С изменениями 21.01.2019г, 08.11.2022 г.)</p> <p>Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 г.</p> <p><u>Кадровое обеспечение:</u> В учреждении имеются педагоги, владеющие навыками конструирования из Лего, пользования интерактивной доской, программой LEGO Digital Designer, и программой LEGO WeDo 2.0.</p> <p><u>Материально – техническое обеспечение:</u> базовые конструкторы LEGO базовые наборы LEGO WeDo2.0 планшеты ноутбуки интерактивные доски проекторы столы, стулья по количеству детей</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> LEGO Digital Designer LEGO WeDo2.0</p>
<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое образование в дошкольном возрасте под редакцией Фтенакиса В.Е., (Национальное Образование, 2018). 2. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего. Пособие для педагогов. Под редакцией Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. 3. «Образовательная робототехника Lego WeDo. Сборник методических рекомендаций и практикумов» издательство ДМк-Пресс, 2016 г. 4. Рабочая программа «Робототехника в детском саду» (http://sochi-schools.ru/sut/im/d_114.pdf) 5. «Строим из Лего» Издательство Линка - Пресс, Москва, 2001год 6. Бедфорд «Большая книга Лего». Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2014 год. 7. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска» - 2013. 8. В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В.Фешина. -М.: Сфера, 2011.
<p>Раздел VI. Планируемые результаты проекта/программы</p>	
<p>Планируемые промежуточные и итоговые результаты проекта /программы</p>	<p>Планируемые промежуточные результаты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректированы методические рекомендации, направленные на формирование начал технического образования дошкольников. 2. Созданы условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями города. 3. Выявлены дети старшего дошкольного возраста, имеющие способности в области технического образования. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области технического образования. 5. Родители вовлечены в процесс воспитания и развития начал технического образования. 6. Внесены изменения, систематизированы промежуточные данные реализации проекта. <p>Итоговые результаты проекта:</p>

	<p>1. Создана образовательная развивающая среда, способствующая формированию познавательной и исследовательской активности, начал технического образования, первичных представлений о робототехнике у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Созданы условия для самореализации, развития самостоятельности и инициативы детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и творческой конструктивно-продуктивной деятельности.</p> <p>3. Выявлены дети старшего дошкольного возраста, имеющие способности в области технического образования, для дальнейшего их развития в начальной школе.</p> <p>4. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников в области технического образования детей, а также их общая техническая эрудированность и владение современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>5. Вовлечены родители (законные представители) в процессы воспитания и образования в направлении развития начал технического образования детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6. Созданы условия для сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.</p> <p>7. Создана электронная база учебно-методических материалов в направлении формирования начал технического образования и конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста.</p>
--	--

Раздел VII. Календарный план реализации проекта/программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
1.	Проведение педагогического совета для принятия решения о реализации проекта «ПроТехнО».	Январь 2024 года	Протокол педагогического совета
2.	Приказ о создании рабочей группы для ревизии методов и приемов формирования начал технического образования дошкольников.	Январь 2024 года	Приказ о создании рабочей группы
3.	Деятельность рабочей группы.	Январь – февраль 2024 года	Аналитическая справка результатов ревизии методов и приемов
4.	Создание раздела на сайте учреждения выполняющий функционал накопителя учебно-методических материалов.	Январь 2024 год	Вкладка в раздел инновационная деятельность проект «ПроТехнО»
5.	«Круглый стол» с образовательными учреждениями города (гимназия № 1, СОШ № 2, Дом детского творчества г.Сосновоборска).	Февраль 2024 год	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями города в рамках реализации проекта
Подготовительный этап (Январь 2024 – август 2024)			
1.	Анализ имеющегося технического оборудования доступного для детей дошкольного возраста.	Февраль 2024 год	Аналитическая справка
2.	Мониторинг рынка современного оборудования для формирования начал	Март 2024 год	Подборка современного оборудования

	технического образования детей дошкольного возраста.		
3.	Приобретение оборудования для формирования начал технического образования детей дошкольного возраста.	Апрель – октябрь 2024 год	Размещение на сайте учреждения информации о приобретенном оборудовании.
4.	Собрание с представителями родительских советов групп учреждения.	Январь - февраль 2024 год	Протокол родительского собрания
5.	Разработка плана совместных мероприятий с образовательными учреждениями города (гимназия № 1, СОШ № 2, Дом детского творчества г.Сосновоборска).	Март 2024 год	План совместных мероприятий с образовательными учреждениями города
6.	Создание рабочей группы для разработки методических рекомендаций для педагогов, направленных на формирование начал технического образования детей дошкольного возраста.	Февраль – август 2024 года	Методические рекомендации для педагогов
7.	Образовательная деятельность с дошкольниками в рамках «Технического часа».	Январь – май 2024 года	Публикации на сайте учреждения
8.	Реализация плана сетевого методического объединения КИПК по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».	Январь – май 2024 года	Публикации на сайте учреждения
Основной этап (Сентябрь 2024 – август 2025)			
1.	Апробация методических рекомендаций, направленных на формирование начал технического образования дошкольников.	Сентябрь 2024 – август 2025 года	Электронная база учебно-методических материалов
2.	Проведение мероприятий с образовательными учреждениями города: Фестиваль по легоконструированию для детей подготовительных к школе групп и первоклассников. Конкурс проектов по робототехнике для детей подготовительных к школе групп и первоклассников. Фестиваль по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь 2024 – август 2025 года	Публикации в СМИ и на сайте ДОУ
3.	Проведение мероприятий с семьями воспитанников: Клуб пап и детей: «Мужчины играют в ЛЕГО». Семейные соревнования «Моя семья – техническая семья».	Ноябрь 2024 года Январь 2025 года	Публикации в СМИ и на сайте ДОУ
4.	Повышение квалификации педагогических работников по формированию начал технического образования дошкольников: Семинары Мастер-классы Открытые мероприятия	Сентябрь 2024 – август 2025 года	Сертификаты об участии в образовательных мероприятиях
5.	Образовательная деятельность с дошкольниками в рамках «Технического	Сентябрь 2024 – май 2025 года	Публикации на сайте учреждения

	часа».		
6.	Промежуточный анализ реализации проекта «ПроТехнО»	Декабрь 2024 года	Аналитическая справка о промежуточных результатах реализации проекта
Заключительный этап (2025 год)			
1.	Систематизация, внесение изменений в учебно-методические материалы, направленные на формирование начал технического образования дошкольников.	Сентябрь 2025 год	Электронная база учебно-методических материалов
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей старшего дошкольного возраста, имеющих способности в области технического образования.	Сентябрь 2025 год	ИОМ детей имеющих способности в области технического образования.
3.	Анализ образовательной развивающей среды и пополнение техническими средствами обучения.	Октябрь – Ноябрь 2025 год	Аналитическая справка образовательной развивающей среды
4.	Распространение успешного педагогического опыта по формированию начал технического образования дошкольников	Сентябрь 2025 год	Заявка в Образовательный атлас.
5.	Анализ результативности реализации проекта «ПроТехнО»	Декабрь 2025 год	Аналитическая справка о результативности реализации проекта.
Раздел VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта/программы			
<p>Описание успешных практик, реализованных в рамках проекта «ПроТехнО».</p> <p>Представление результатов на городском фестивале образовательных практик, краевой научной конференции по дошкольному образованию, краевом сетевом методическом объединении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p>			

Приложение к заявке:

1. Диск с электронной копией заявки
2. Письмо Управления образования администрации города Сосновоборска

Заведующий МАДОУ ДСКН № 8
г.Сосновоборска

С.Н.Юферева