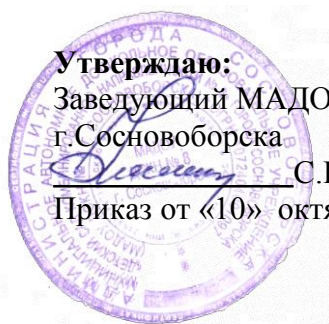


Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол от 10.10.2019 № 2



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДСКН №8
г.Сосновоборска
С.Н. Юферева
Приказ от «10» октября 2019 г. № 127

Модель инклюзивного образования
МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска

Функции управления	Управленческие действия
Анализ, целеполагание и планирование деятельности	На 01 октября 2019 года МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска посещают 37 детей с ОВЗ, 1 ребенок – инвалид, все дети имеют тяжелые нарушения речи. 24 ребенка посещают группы компенсирующей направленности, 9 детей – группу комбинированной направленности, 4 ребенка находятся в группах общеразвивающей направленности, но семьи этих воспитанников отказались, от сопровождения специалистами учреждения. В учреждении разработаны Адаптированные основные образовательные программы (группы компенсирующей направленности), и 9 Адаптированных образовательных программ (в группе комбинированной направленности) Ребенок – инвалид, получает образование по АООП с учетом ИПР. В учреждении функционирует Консультационный пункт, для семей, воспитывающих детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. С детьми ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности работают 5 воспитателей, 3 учителя – логопеда, педагог – психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель. Педагоги имеют специальное образование, курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. В учреждении создан и действует ППк, в состав которого входят заместитель заведующего по УВР, учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатель. РППС групп для детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН. Цель: Создание социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) Задачи: 1. Обеспечить вариативность образовательного процесса воспитанникам с разными стартовыми возможностями. 2. Развивать инклюзивную культуру в МАДОУ ДСКН № 8

	г.Сосновоборска, обеспечить доступность и качество дошкольного образования 3. Обеспечить включение всех участников образовательных отношений в инклюзивное образовательное сообщество 4.Обеспеченить комплексное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, инвалидностью. 5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и активизировать ресурсы семьи. Планирование деятельности: – реализовать адаптированную основную образовательную программу; – обеспечить коррекцию недостатков психофизического развития детей с ОВЗ; – создать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; – обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; – создать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; – объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; – формировать общую культуру личности детей с ОВЗ, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности; – формировать социокультурную среду, соответствующую психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ; – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ; – обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования
Организация, координация деятельности	Локальное нормативное обеспечение инклюзивного образовательного процесса в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска выстроено в соответствии с законодательством РФ. Внесены изменения в Устав о функционировании групп комбинированной направленности, разработаны Положения «О психолого – педагогическом консилиуме», «О группе комбинированной направленности». За организацию и координацию деятельности в учреждении отвечает председатель ППк МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска.

	Он курирует такие вопросы, как: ресурсно-методическое обеспечение образовательного процесса, содействие в организации специальных образовательных условий для воспитанников с ОВЗ, реализация ИПРА, выстраивание эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и долгосрочных отношений с социальными партнерами и т.д. Методическое обеспечение основывается на ООП ДО, ПАООП ДО (по нозологиям) с учетом ФГОС ДО. В соответствии с рекомендациями ПМПК на каждого воспитанника с ОВЗ комбинированной группы разработаны АОП, привлечены соответствующие специалисты – направления их деятельности совпадают с рекомендациями ГПМПК. АОП разрабатывается после проведения первичной диагностики ребенка с ОВЗ специалистами и педагогами в ходе психолого-педагогического консилиума. В дальнейшем АОП ДО может корректироваться и дополняться с учетом ресурсов и дефицитов конкретного ребенка с ОВЗ. Мы используем разные формы взаимодействия с родителями детей ОВЗ – традиционные и нетрадиционные, индивидуальные, коллективные и информационно-наглядные. Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие «ребенок-педагог-специалист-родители». В МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска проводятся мероприятия инклюзивной направленности, в том числе совместно с комплексным центром социального обслуживания населения. С целью повышения компетентности педагогов по вопросу образования детей с ОВЗ в учреждении проводятся семинары, мастер – классы, круглые столы, с участием представителей других ведомств.
Методическое сопровождение мотивация, руководство кадрами	В МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска проходит систематическое повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ. Предусмотрена методическая поддержка, выявление образовательных дефицитов педагогических работников и специалистов МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска, оформление персонифицированного заказа на их обучение и повышение квалификации.
Мониторинг и контроль	В рамках внутренней системы оценки качества ежегодно в проходит оценка образовательной среды в группах для детей с ОВЗ на предмет ее соответствия требованиям инклюзивного образования.

Модель инклюзивного образования МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оценка качества
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированной направленности № 8" города Сосновоборска, Юферева Светлана Николаевна, Заведующий

23.08.24 11:32 (MSK)

Сертификат 623C4E01786A08AC4AE8583F27F88173