

### **Алгоритм перехода на дистанционное обучение**

1. Издать приказ о временном переходе на дистанционное обучение в связи с особыми обстоятельствами.
2. Назначить ответственного за консультирование педагогов по использованию электронных образовательных технологий.
3. Разместить на официальном сайте учреждения, социальной группе ВКОНТАКТЕ, групповых мессенджерах информацию о переходе на дистанционное обучение. В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.
4. Время для занятий педагоги обговаривают со своей группой индивидуально и подход к каждой семье будет индивидуальным. Сложные занятия и упражнения, которые требуют концентрации усидчивости и устойчивости внимания, рекомендуется проводить в утреннее время.
5. Воспитатели группы ежедневно разрабатывают содержание обучающей деятельности в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Педагоги предлагают родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Обеспечивают родителей последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий.
6. Родители, в свою очередь, должны выполнять образовательные задачи, полученные от воспитателя, сотрудничать с воспитателем, информировать его о состоянии здоровья ребенка, а также обеспечивать соблюдение распорядка дня, аналогичного режима дня в детском саду.
7. Узкие специалисты будут вести работу согласно графика своей деятельности и специализации (упражнения на аудиопрослушивание речевых моделей или музыкальных произведений, для развития звуковых и интонационных компетенций, на постановку правильного звукопроизношения; текстовые упражнения и задания логического характера: проведение бесед, заучивание стихотворений, решение простых задач и примеров, чтение).
8. Если родители будут испытывать трудности во время дистанционного обучения детей, то педагоги проведут дистанционную консультацию с ними, дадут ценные индивидуальные рекомендации, предложат примеры развивающей деятельности с детьми, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
9. Педагогами проводится мониторинг развития воспитанников путем сбора информации из источников, представленных в качестве обратной связи от родителей (карточки с выполненными заданиями, фотографии детских работ, видео и др.) и накопления их в Портфолио ребенка. Собранная информация вносится в Карты развития детей.
10. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:  
15 мин. – для детей от трех до четырех лет;  
20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;  
25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

- Во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения.
- Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.
- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся с детьми от пяти лет и старше.
- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

- Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

- Во время занятий с использованием электронных средств обучения проводится гимнастика для глаз.