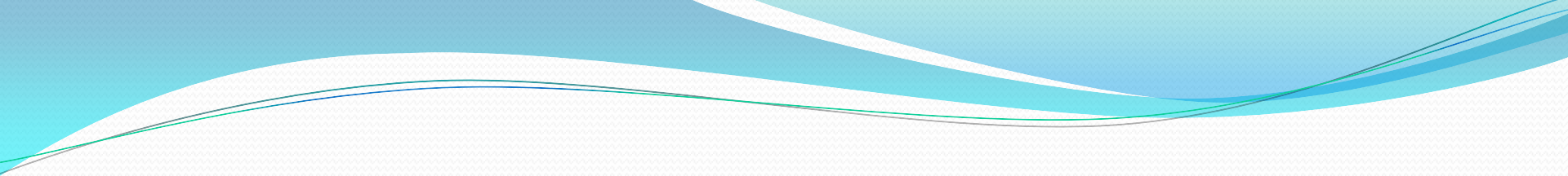


МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска

Картотека чистоговорок

**ВОСПИТАТЕЛЬ,
А.В. Робышева**



Речь - одно из самых важных приобретений ребенка дошкольного возраста.

И если определенный уровень овладения родным языком не достигнут к 5 – 6 годам, то это затрудняет развитие на более поздних возрастных этапах.

Существует множество различных методов и способов для развития речи ребенка, но **чистоговорки**, пожалуй, самый древний, самый интересный и занятный, самый доступный из них.

ЧИСТОГОВОРКИ — это стихотворные упражнения, направленные на развитие органов артикуляционного аппарата и помогающие отработке произношения какого-то звука при регулярном их повторении.

Произносить их целесообразно сначала медленно, четко артикулируя каждый звук. Затем темп следует увеличить, но не снижая качества произношения.

Можно проговаривать чистоговорки сначала шепотом, стараясь при этом активно работать губами и языком, а затем — громко, с такой же активностью органов артикуляции.

Или можно произносить текст вначале со сжатыми зубами, активизируя работу губ, а потом повторить фразы с разжатыми зубами.

Звук [Б, Б']

- Ба- ба- ба, ба-ба-ба - мама , мама, вон труба!
- Бу-бу-бу, бу-бу-бу - ты и мне купи трубу!
- Бе-бе-бе, бе-бе- бе - потрубил я на трубе.
- Ба-ба-ба, ба-ба-ба - не нужна уже труба!

Звук [В]

- Ва-ва-ва - выросла трава.
- Ву-ву-ву - соберу траву.
- Вы-вы-вы - нет травы.
- Ва-ва-ва, ва-ва-ва - вот высокая трава.
- Вы-вы-вы, вы-вы-вы - даже выше головы.

Звук [Г, Г']

- Га-га-га, га-га-га - Хочешь, Галя пирога?
- Гу-гу-гу, гу-гу-гу - есть их больше не могу.
- Ги-ги-ги, ги-ги-ги - не нужны мне пироги.
- Гу-гу-гу, гу-гу-гу - и я тоже не могу.

Звук [Д, Д']

- Да-да-да, да-да-да - не ходи, Вадим, туда!
- Ду-ду-ду, ду-ду-ду - всеравно туда пойду.
- Де-де-де, де-де-де - вот беда! Вадим, ты где?
- Ды-ды-ды, ды-ды-ды - Только слышно из воды.

Звук [Ж]

- Жи-жи-жи, жи-жи-жи - под кустом живут ежи
- Жу-жу-жу, жу-жу-жу - молока дадим ежу.
- Жа-жа-жа, жа-жа-жа - убежали два ежа.
- Жи-жи-жи, жи-жи-жи - к молоку бегут ежи.

Звук [З, З']

- Зу-зу-зу, зу-зу-зу - привязали мы козу.
- За-за-за, за-за-за - здесь привязана коза.
- Зы-зы-зы, зы-зы-зы - мало травки у козы.
- Зе-зе-зе, зе-зе-зе - мы несем траву козе.

Звук [К, К']

- Ка-ка-ка, ка-ка-ка - далеко бежит река.
- Ки-ки-ки, ки-ки-ки - мы гуляли у реки.
- Ко-ко-ко, ко-ко-ко - вижу реку далеко.
- Ак-ак-ак, ак-ак-ак - у реки сидит рыбак.

Звук [Л, Л']

- Ля-ля-ля, ля-ля-ля - все мы любим тополя.
- Лю-лю-лю, лю-лю-лю - тополя и я люблю.
- Ле-ле-ле, ле-ле-ле - пух ложится по земле.
- Ля-ля-ля, ля-ля-ля - и вокруг в пуху земля.

Звук [М]

- Ма-ма-ма, ма-ма-ма - на дворе зима.
- Мы-мы-мы, мы-мы-мы - дождались зимы.
- Ом-ом-ом, ом-ом-ом - слепим снежный ком.
- Ам-ам-ам, ам-ам-ам - очень весело всем нам.

Звук [Н, Н']

- Но-но-но, но-но-но - в нашей комнате темно.
- На-на-на, на-на-на - лампа светит у окна.
- Ни-ни-ни, ни-ни-ни - В горку саночки тяни.
- Ну-ну-ну, ну-ну-ну - в горку саночки тяну.

Звук [П]

- Ап-ап-ап, ап-ап-ап - раздается чей то храп.
- Ип-ип-ип, ип-ип-ип - где - то слышен скрип
- Уп-уп-уп, уп-уп-уп - я готовлю папе суп.
- Оп-оп-оп, оп-оп-оп - очень вкусный был сироп.

Звук [Р]

- Ра-ра-ра, ра-ра-ра - во дворе у нас гора.
- Ру-ру-ру, ру-ру-ру - собирайте детвору.
- Ры-ры-ры, ры-ры-ры - покатаемся с горы.
- Ра-ра-ра, ра-ра-ра - очень рада детвора.

Звук [С]

- Са-са-са, са-са-са - у меня коса.
- Су-су-су, су-су-су - заплету косу.
- Со-со-со, со-со-со - а у Сони колесо.
- Сы-сы-сы, сы-сы-сы - естлисята у лисы.

Звук [Т]

- Та-та-та, та-та-та - хвост пушистый у кота.
- Ту-ту-ту, ту-ту-ту - помоги скорей коту.
- Ты-ты-ты. ты-ты-ты - сметану съели все коты.
- От-от-от, от-от-от - испугался серый кот.

Звук [Ф]

- Аф-аф-аф - мы поставим в угол шкаф.
- Фа-фа-фа, фа-фа-фа- в углу стоит уже софа.
- Фэ-фэ-фэ, фэ-фэ-фэ - мы пойдем в кафе.
- Фу-фу-фу, фу-фу-фу - застели софу.

Звук [Х, Х']

- Ха-ха-ха, ха-ха-ха - на обед у нас уха.
- Хи-хи-хи, хи-хи-хи - дай попробовать ухи.
- Хе-хе-хе, хе-хе-хе - соль одна в твоей ухе.
- Хи-хи-хи, хи-хи-хи - не хочу такой ухи.

Звук [Ц]

- Цо-цо-цо, цо-цо-цо - курица снесла яйцо.
- Цу-цу-цу, цу-цу-цу - киска тянется к яйцу.
- Ца-ца-ца, ца-ца-ца - брысь, котенок, от яйца.
- Це-це-це, це-це-це - вот вам сказка о яйце.

Звук [Ч, Ч']

- Ча-ча-ча, ча-ча-ча - на столе горит свеча.
- Чо-чо-чо, чо-чо-чо - ой как свечке горячо.
- Чу-чу-чу, чу-чу-чу - я подую на свечу.
- Чи-чи-чи, чи-чи-чи - пламя сдую у свечи.

Звук [Ш]

- Ша-ша-ша, ша-ша-ша - наша Таня хороша.
- Шо-шо-шо, шо-шо-шо - поет Таня хорошо.
- Шу-шу-шу, шу-шу-шу - Таня поет малышу.
- Ши-ши-ши, ши-ши-ши - любят песни малыши.

Звук [Щ, Щ']

- Ощ-ощ-ощ, ощ-ощ-ощ - будем мы готовить борщ.
- Ща-ща-ща, ща-ща-ща - нету свёклы для борща.
- Щи-щи-щи, щи-щи-щи - приготовим лучше щи.
- Щу-щу-щу, щу-щу-щу - я капусту поищу.

Литература

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004. – 160с. + цв. вкл. 48с.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007. - 87с.
3. Новиковская О.А. Мир вокруг тебя. Чистоговорки и скороговорки / О.А. Новиковская. – М.: Астрель; СПб.: Сова, 2009. – 96с.: ил.