



МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновобоска

КАРТОТЕКА ОПЫТОВ СО СНЕГОМ

*РАЗРАБОТАЛА:
Танасеску К.А., воспитатель*

Опыт №1

«Почему нельзя есть снег?»

Возьмите чистое блюдце белого цвета и зачерпни им немного свежеснегавшего снега (сфокусировать внимание детей на том, что снег кажется действительно чистым).

Накрой блюдце крышечкой. Занесите блюдце в детский сад. Снег растает.

Процеди воду через марлю.

Что же мы видим? На марле, появились ворсинки, частички копти, грязи.

Опыт № 2

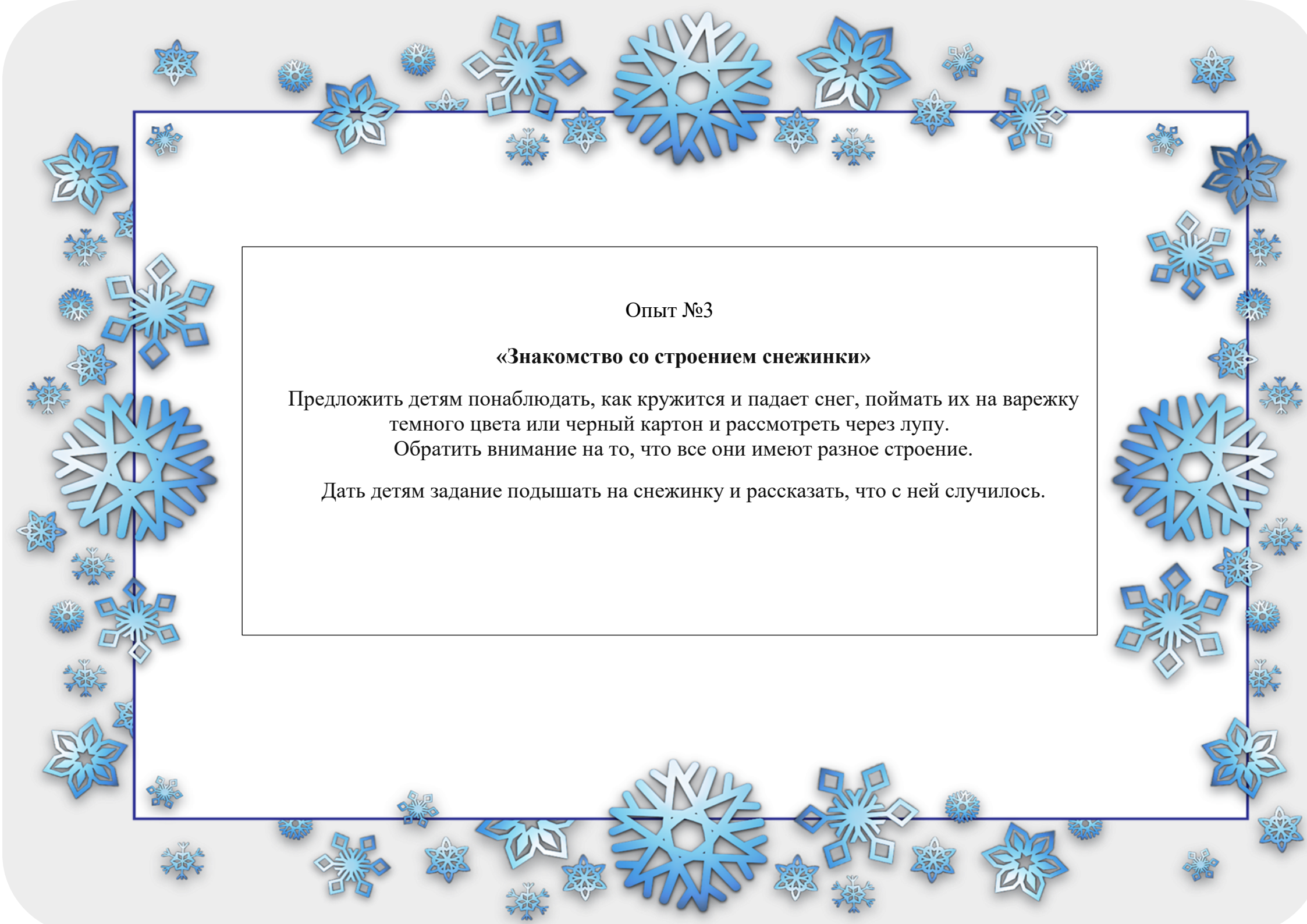
«Как получить из снега воду?»

Возьмите две одинаковые формочки. В одну насыпь рыхлого снега. В другую формочку снег насыпай постепенно и утрамбовывай, чтобы как можно больше вошло. Взвесь эти формочки на ладонях вытянутых рук. Какая тяжелее?

Конечно, та, в которой больше снега.

Внеси формочки со снегом в тепло. Продолжай наблюдать. Что произошло со снегом? Где скорее растаял снег? Где оказалось больше воды?

Вывод: Снег тает в тепле и превращается в воду. Снег можно взвесить.
Чем больше снега, тем больше воды.



Опыт №3

«Знакомство со строением снежинки»

Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает снег, поймать их на варежку темного цвета или черный картон и рассмотреть через лупу.

Обратить внимание на то, что все они имеют разное строение.

Дать детям задание подышать на снежинку и рассказать, что с ней случилось.

Опыт №4

«Снег, какой он?»

Познакомить детей со свойствами снега, рассмотреть хлопья снега через лупу.

Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе.

А между снежинками – воздух, поэтому снег пушистый и легкий.

Дети дают описание снега (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится).

Опыт № 5

«Почему снег хрустит?»

Возьмите крупную соль. Её кристаллики очень напоминают снежинки.

Насыпьте соль в тарелку.

Возьмите столовую ложку (железную) и надавите ею на соль (несколько раз).

Слышен скрипящий или хрустящий звук (ломаются кристаллики соли).

Такой же звук слышен, когда мы идём по снегу в морозный день.

Вывод: Снег состоит из снежинок. Хотя эти кристаллики очень маленькие, когда они ломаются, слышен треск. Конечно, когда ломается одна снежинка звук услышать невозможно, но когда вы в морозный день идёте по заснеженной улице, под вашими ногами ломаются сотни тысяч снежинок. Тогда вы и замечаете, что снег скрипит.

Опыт № 6

«Почему снег греет?»

Предложить детям вспомнить, как их родители в саду, на даче защищают растения от морозов (укрывают их снегом).

Спросите детей, надо ли уплотнять, прихлопывать снег около деревьев? (Нет).

А почему? (В рыхлом снеге много воздуха и он лучше сохраняет тепло).

Это можно проверить. Перед прогулкой налить в две одинаковые бутылки тёплую воду и закупорить их. Предложить детям потрогать их и убедиться в том, что в обеих бутылках вода тёплая. Затем на улице одну из бутылок ставим на открытое место, другую закапываем в снег, не прихлопывая его. В конце прогулки обе бутылки ставим рядом и сравниваем, в какой вода остыла больше, выясняем, в какой бутылке на поверхности появился ледок.

Опыт № 7

«Почему снег белый?»

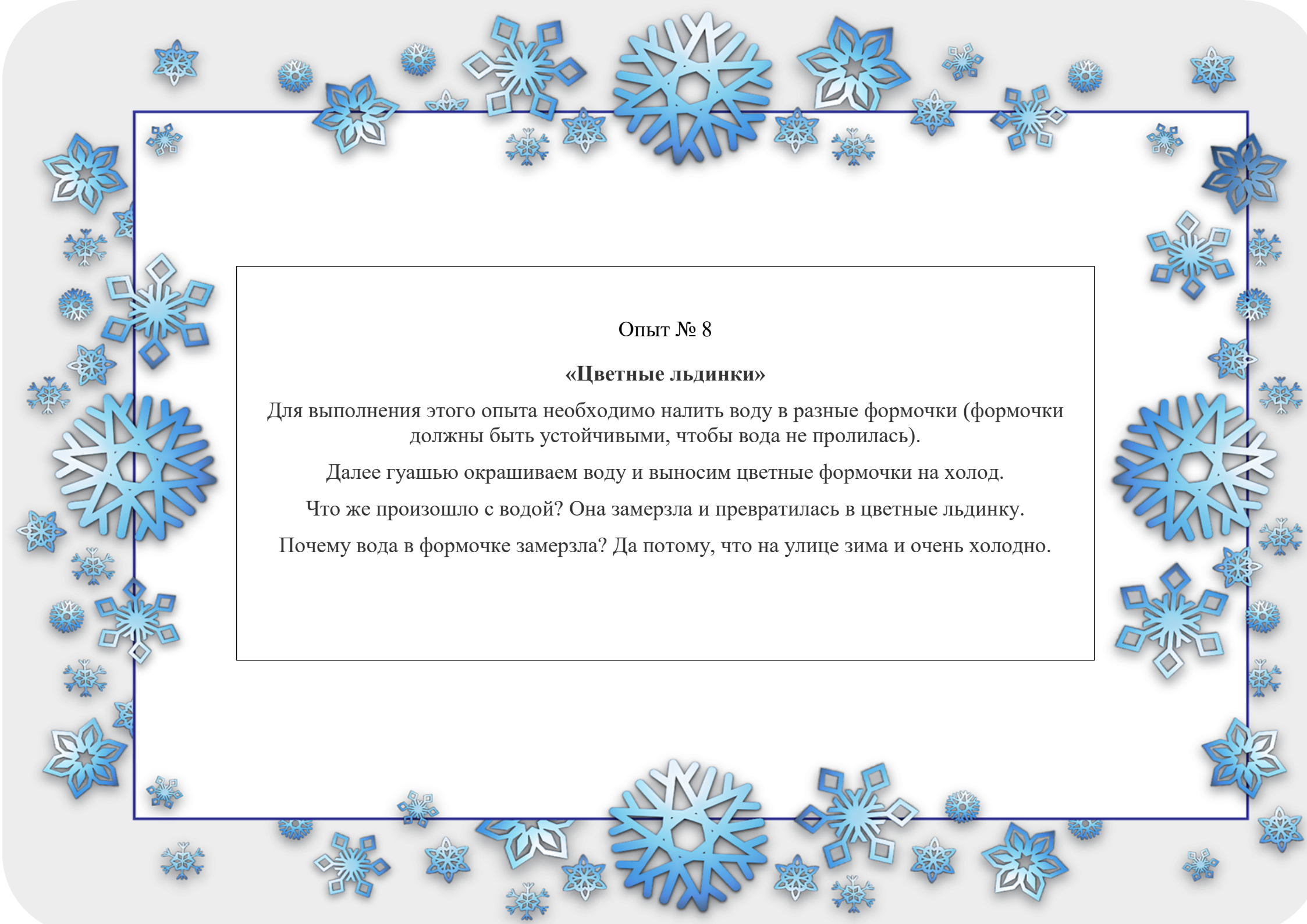
Снежинки прозрачные, тогда как же из таких чуть заметных ледяных звездочек получается белый цвет у снега? Если снежинки похожи на маленькие льдинки, тогда нам понадобится тонкий лед. Но его использовать в теплой комнате мы не можем (растает).

Тогда заменим его на плёнку (она тоже тонкая, прозрачная, гладкая). А теперь попробуем сложить нашу «льдинку» в несколько слоев. Посмотрим, изменилось ли что-нибудь? (она стала не совсем прозрачной), но через нее по-прежнему видно цвет бумаги. Если снежинки очень маленькие, тогда и нашу «льдинку» нужно разделить на много маленьких ледяных снежинок (разрезать на мелкие кусочки). Теперь полученные кусочки собираем и высыпаем в стакан или ссыпаем в кучку.

Посмотрим, что произошло? (появился белый цвет). Взять пинцетом один кусочек пленки. Он белый? (нет) А какой он? (прозрачный) Да, он такой же прозрачный, как и большой лист пленки в начале опыта, а когда мы его кладем вместе с другими в стакан, то он кажется белым.

Как вы думаете, как появился белый цвет у нашего «снега»?

Вывод: Прозрачная тонкая льдинка пропускает много лучей света, а отражает мало, а когда маленькие «кристаллики» (снежинки) сложили в беспорядке, в несколько слоев, то они стали плохо пропускать свет, под ними уже не видно цвета бумаги, но зато стали лучше отражать свет в разные стороны.



Опыт № 8

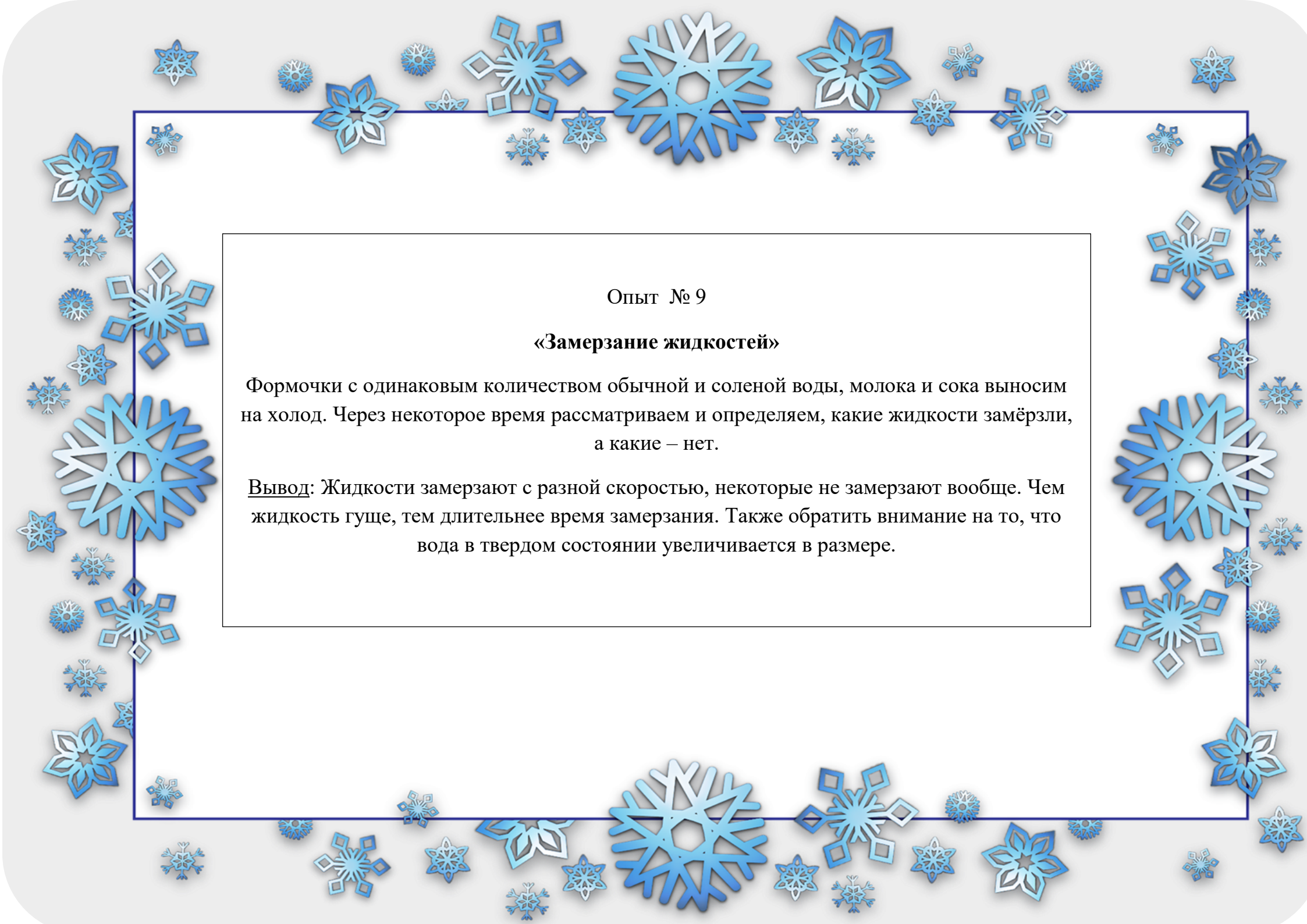
«Цветные льдинки»

Для выполнения этого опыта необходимо налить воду в разные формочки (формочки должны быть устойчивыми, чтобы вода не пролилась).

Далее гуашью окрашиваем воду и выносим цветные формочки на холод.

Что же произошло с водой? Она замерзла и превратилась в цветные льдинку.

Почему вода в формочке замерзла? Да потому, что на улице зима и очень холодно.



Опыт № 9

«Замерзание жидкостей»

Формочки с одинаковым количеством обычной и соленой воды, молока и сока выносим на холод. Через некоторое время рассматриваем и определяем, какие жидкости замёрзли, а какие – нет.

Вывод: Жидкости замерзают с разной скоростью, некоторые не замерзают вообще. Чем жидкость гуще, тем длительнее время замерзания. Также обратить внимание на то, что вода в твердом состоянии увеличивается в размере.

Опыт № 10

«Искусственный снег»

Чтобы приготовить искусственный снег нам потребуется крахмал (400гр) и растительное масло (200 мл.)

Все это нужно хорошенько смешать и все. Снег готов! Можно играть!

Попробуйте! Вам понравится!

Конечно, зимой снега и на улице полно. Но ведь дома с ним не поиграешь, он растает.

А из нашего искусственного снежка можно и поделки разные сделать.