

Картотека подвижных игр для детей 3-4 лет

Шрейдер С.А.,
воспитатель МАДОУ ДСКН №3
г. Сосновоборска

«Корабль пришел»

Оборудование: нет

Содержание:

Дети и водящий стоят в общем кругу.

Водящий начинает диалог: - **Корабль пришел.**

Дети хором отвечают: - **С чем пришел?**

Водящий отвечает: - **С мигалками.**

Дети выполняют это движение, некоторое время. Затем водящий начинает новый диалог, и называет другое движение. Выполнив 2-3 раза движений водящий выбирает себе замену.



«У медведя во бору»



Содержание: на одной площадке проводится черта- это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом для детей. Педагог назначает медведя, остальные дети- у себя дома.

Педагог говорит: **«Идите гулять!»**

Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, имитируя движения и хором говорят: **«У медведя во бору, грибы- ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит».** Медведь сидит на своем месте. Когда дети произносят **«Рычит»**, медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать. Пойманного медведь отводит к себе домой. После 2- 3 пойманных выбирается новый медведь.

Правило: Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие убегать только после слова «рычит».

«Лошадки»



Дети идут небольшой группой или колонной, высоко поднимая колени.

После 2- 3 м такой ходьбы идут свободно в разных направлениях. Затем по сигналу идут высоким шагом.

Правила: при ходьбе высоко поднимая ногу ставить на опору

с носка не топать.

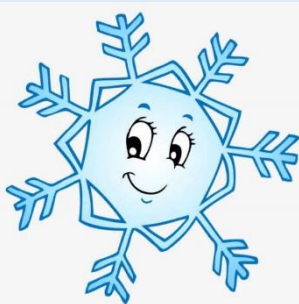


«Зайка»

Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный зайка: Дети говорят:

**Зайка, зайка! Что с тобой?
Ты сидишь совсем больной?
Ты вставай, вставай, скачи!
Вот морковку получи! (2 раза)
Получи и попляши!**

Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берет морковку, делается веселым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка.



«Весёлая снежинка»

Дети в рассыпную располагаются на площадке и произносят слова вместе с педагогом.

**Выпал беленький снежок.
Выходи гулять, дружок!
Метель- выюга у ворот
Кружит снежинок хоровод.
Полетели, покружились
И на землю опустились.**

Дети кружатся на месте в медленном темпе вправо, влево. Останавливаются, приседают.



«Найди цыпленка»

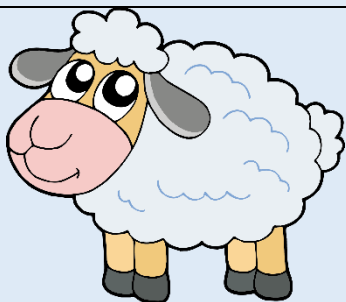
Дети закрывают глаза, в это время педагог прячет игрушку-цыплёнка. Дети образуют круг. Берутся за руки. Педагог встаёт в круг вместе с детьми. Все вместе, держась за руки, идут по кругу и произносят слова:

**Вышла мама- курица
Погулять на улицу.
Вышли с ней цыплятки-
Весёлые ребятки.
Вдруг исчез один цыплёнок-
Жёлтый, маленький ребёнок.**



«Сова»

Выбирается водящий- сова, который садится в «гнездо» и спит, в это время дети начинают бегать и прыгать. Затем ведущий говорит: **«Ночь»!** Сова открывает глаза и начинает летать. Все играющие должны замереть. Кто пошевелится или засмеется, становится совой.



«Барашек»

Содержание: играющие стоят в кругу, а барашек- внутри круга. Игроки идут по кругу и произносят слова:

**Ты, барашек серенький,
С хвостиком беленьким!
Мы тебя поили,
Мы тебя кормили.
Ты нас не бодай!
С нами поиграй!
Скорее догоняй!**

По окончанию слов дети бегут врассыпную, а барашек ловит.

Правила: разбежаться можно только после окончания слов.



«Огуречик, огуречик»

Содержание: на одной площадке находится «мышка», на другой- дети. Прыжками на двух ногах дети приближаются к «мышке».

Ведущий произносит:

**Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик:
Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.**

На последнем слове дети быстро убегают в свой «домик» (за черту), мышка догоняет.



«Зайцы и волк»

Оборудование: разноцветные обручи по количеству игроков, маски: волка и зайцев.

Содержание: Игроки- «зайцы» стоят в «домиках» - обручах, которые расположены на одной стороне площадки. Водящий «волк» сидит в логове на противоположной стороне площадки. Педагог говорит слова:

**Скачут зайцы, скок,скок,скок,
На зелёный, на лужок.
Травку щиплют, кушают и тихонько слушают:
Не идёт ли волк!**

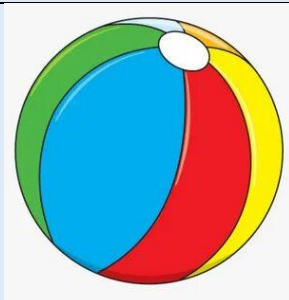
В это время зайцы прыгают по площадке, «щиплют травку», а со словами «Волк» - убегают в домики. Волк старается догнать и запятнать зайцев. В чужие домики прятаться нельзя.



«Спаси яйца сокола»

Оборудование: капсулы из-под киндера яйца, ложки, тазик с водой, корзина.

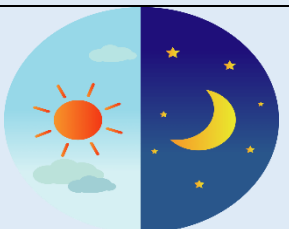
Содержание: переложите яйца из тазика с водой в сухую корзину! Игра на время!



«Догони мяч»

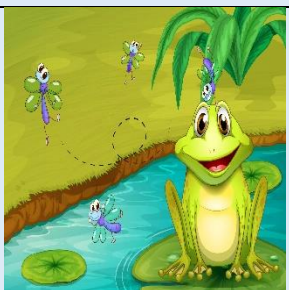
Оборудование: корзина, мячи.

Содержание: Педагог показывает детям корзину с мячами и предлагает встать рядом с ним вдоль одной площадки. Затем со словами **«ДОГОНИТЕ МЯЧ»** выбрасывает их из корзины, стараясь, чтобы они покатались в разные стороны, подальше от детей. Дети бегут за мячами, берут их и кладут в корзину. Игра повторяется.



«День- ночь»

Водящий говорит: **«День»**, - все бегают, - **«Ночь»** - замирают на месте. Водящий должен заметить, кто двигается. Кто пошевелился - становится водящим.



«Комарики и лягушка»

Выбирается «лягушка», дети - «комарики». У каждого ребенка в руках платочек. Дети бегают по площадке, машут «крыльями».

Педагог произносит слова:

Сел комарик на кусточек,

На еловый на пенечек,

Свесил ножки под листочек, спрятался!

Дети после этих слов присаживаются на корточки и накрывают голову и лицо платочком. «Лягушка» ищет «комариков», приговаривая:

«Ква-ква» Где же комарики? Ква-ква!

Если ребенок «комарик» не успел спрятаться под платочком или шевельнулся, «лягушка» его забирает.



«Мороз Красный нос»

Педагог стоит напротив детей на расстоянии 3 метров и произносит слова:

Я- Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.

Я ишу в лесу зверей. Выходите поскорей!

Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!

(Дети идут навстречу педагогу)

- Заморожу! Заморожу!

Педагог пытается поймать ребят. Дети разбегаются.

«Летает- не летает»

Дети свободно передвигаются по площадке: бегом, вприпрыжку, кружась. Ведущий называет любые слова (рыба, самолет, дерево). Если, то что названо, может летать, дети имитируют полёт; если то, что плавает- имитируют плавание; если не плавает, не летает- то дети останавливаются.



«Лохматый пёс»

Содержание: дети стоят на одной стороне площадки. Один ребенок находится на другой стороне и изображает пса. Дети все вместе подходят к нему, а педагог в это время произносит:

**Вот лежит лохматый пёс,
В лапы в свой уткнувший нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим
И посмотрим: «Что же будет?»**

Дети приближаются к псу. Как только стихотворение заканчивается, пёс встаёт и лает. Дети разбегаются, пёс старается поймать кого-нибудь из них и увести к себе.



«Воробышки и кот»

Дети становятся на высокие скамеечки (10-12см), положенные на полу одной стороне площадки- это воробышки на крыше. В другой стороне спит кот. Педагог говорит: **«Воробышки вылетают на дорогу»** - дети спрыгивают со скамеек и разбегаются в разные стороны. Просыпается кот **«мяу-мяу»** и бежит ловить воробушек, которые прячутся на крыше. Пойманных уводит к себе.

«Пройди- не упади»

Содержание: Педагог чертит на земле две прямые или зигзагообразные линии (на расстоянии 15 см одна от другой) длиной 4- 5 метров. Дети должны пробежать по дорожке, не отступаясь.



«Дети в лесу»

Дети стоят на одной стороне площадки, на земле нарисованы круги – «домики». На слова педагога:

**«Дети по лесочку гуляют,
Листья жёлтые и красные собирают,
В букеты красиво собирают,
В небо высоко поднимают.**

Дети расходятся по всей площадке и выполняют соответствующие движения. На слова «Дождь» дети бегут к своим «домикам». Выигрывает тот участник, который ни разу не ошибся, правильно выполнял движения.

«Не опоздай!»

Педагог раскладывает на полу по кругу кубики, погремушки кольца и другие предметы. Дети становятся у этих предметов. По сигналу (бубен) дети разбегаются по всей площадке, по сигналу «Не опоздай!» бегут к своему предмету. При повторении игры можно предложить бегать детям, как лошадки, как мышки.