

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №8»
Конспект ОД по теме «Мой любимый детский сад»
Художественно-эстетическое развитие
LEGO -конструирование**

Составила и провела: Шрейдер Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ ДСКН №8 города Сосновоборска

Дата проведения: 08.02.2023

Группа: подготовительная к школе группа

Возраст: 6 - 7 лет.

ЦЕЛЬ: повышение интереса к моделированию у детей старшего дошкольного возраста средствами лего – конструктора.

ЗАДАЧИ:

Образовательная. Формировать первоначальные технические навыки.

Развивающая. Развивать пространственное мышление, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца и действовать в соответствии с замыслом.

Воспитательная. воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к общности детского сада.

Оборудование: конструкторы LEGO, макет детского сада, ноутбук, схемы, столы, стулья.

Этап	Вре- мя	Ход	Примечание
1. Орг. мо- мент	1 мин	Воспитатель: Здравствуйте ребята! Меня зовут Снежана Алексан- дровна я работаю воспитателем в старшей группе, и ребята моей группы приготовили для Вас видеообращение! Посмотрим?	Дети в кругу, у доски
2. Постановка проблемной задачи, мо- тивация	5мин	Просмотр видео. <i>(Пока идет видео открыть макет)</i> Скажите, что Вы увидели на видео? <i>Варианты ответов детей. (Если дети повторили все из видео перехо- дить на макет!)</i> Ребята сделали макет! Хотите посмотреть? Вот такой макет сделали ребята моей группы. Это макет чего, как Вы думаете? Что Вы видите на макете? <i>(На что похоже здание?)</i> Скажите может чего – то не хватает на территории сада? Может чего- нибудь нового, необычного, интересного, волшебного как говорили дети из видео? А у Вас есть идеи что может быть интересного, нового, волшебного, необычного? <i>Варианты ответов детей. Спросить, а где это будет на макете располагаться?</i> У Вас такие интересные идеи! Скажите, а можем их сделать из Лего? <i>Если у детей одинаковые идеи предложить объединиться в группы, пары.</i> Я Вам предлагаю пройти к столам. Располагайтесь так чтобы Вам бы- ло удобнее, если кому-то нужны стулья можете брать стулья. Помните правило кирпичной кладки, чтобы Ваши постройки были устойчивые. Ребята пока играет музыка Вы строите, как только музыка останавли- вается вы свои постройки, несите и размещайте на макете.	Дети проходят к столу где стоит макет

3. Основная часть. LEGO-конструирования	10 – 15 мин	Самостоятельное конструирование детей. Если у ребят возникают проблемы предложить им схемы. Как только постройки готовы уносим на макет. <i>Если кто – то не успел достроить сказать им, что макет останется у Вас и Вы достроите, а пока давайте их разместим, примерим на макете.</i>	Дети переходят к столам
5. Заключительная часть	5 мин.	Ребята посмотрите какая замечательная, интересная, необычная территория получилось благодаря Вашим идеям. У нас получилось помечтать? Вот это настоящая мечта!!! <i>Поехала машина!</i> Ой ребята слышите, что-то жужжит, слышите? Вот эта чудеса! Смотрите флажок, а там что-то написано, прочитайте! Знаете, ведь и ваши постройки могут ожить. Хотите? Приходите на клубный час я вам покажу как это можно сделать! Придёте? Я Вас буду ждать. Спасибо Вам за встречу! До свидания! Выходите в приемную	Дети у столов Дети уходят