

МАДОУ «Детский сад комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

(непосредственная образовательная деятельность в средней группе)

Тема занятия: «Снеговик»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие
(аппликация с использованием природного и бросового материала)

Разработала:

Юрьева София Евгеньевна, воспитатель

Сосновоборск, 2023г.

Цели - обобщить знания детей о времени года - зима, о снеге. Изготовление поделки – аппликации с использованием природного и бросового материала «Снеговик».

Задачи:

Развивающие: развивать речь, память, внимание, мышление, координацию движений пальцев рук, графомоторные навыки.

Образовательные: активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки разных снеговиков, контурные рисунки на каждого ребенка для обводки снеговика, у каждого ребенка шаблон снеговика из белого картона; пуговицы и ведро из самоклеющейся бумаги; веточки – руки, полоска ткани – шарф; цветные фломастеры.

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный момент

(беседа о снеге, снеговике).

- Ребята, какое сейчас время года? (показываю картину зимнего леса, обращаю внимание на пейзаж за окном).

Красота-а-а - то какая! Повсюду снег лежит, все белым, бело, будто в сказке мы оказались! Скажите, пожалуйста, какими словами мы можем описать это время года? (Дети называют)

- Скажите, а какие вы знаете зимние забавы? (Дети называют)

- А вы замечали, что снег на улице не всегда одинаковый?

Снег бывает... (твердый, мягкий, рассыпчатый, скользкий, липкий).

Кто замечал из вас, когда липкий снег на улице? (Ответы детей)

Правильно, снег бывает липким, когда погода теплее становится, и солнце ярче пригревать начинает.

А что при этом происходит со снегом? (Ответы детей)

Верно, снег начинает подтаивать и становится мокрым или липким.

- Отгадайте, ребята, загадку.

Его слепили дети ловко,
Из снега сделали клубки,
Вместо носика морковка,
Вместо глазок угольки,
На голову ведро одели,
И соломенный парик,
А теперь скажи скорее
Кто же это? (Снеговик)

- Обратите внимание на эти картинки (открываю доску с картинками снеговиков).

Давайте внимательно их рассмотрим. (Рассматривание разных снеговиков на картинках и обсуждение о том, во что одет снеговик, называем какие подручные предметы люди используют при его лепки.)

2. Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *(«Идём» по столу указательным и средним)*

Бабу снежную лепили, *(«Лепим» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(Проводим указат. пальцем пр.р. по ладони л.р.)*

А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

3. Обводим снеговика по шаблону.

(Дети делают основную заготовку для аппликации, карандашом обводят снеговика по контуру шаблона)

4. Аппликация «Снеговик»

- А сейчас, мы с вами будем «лепить» снеговика. Точнее не лепить, а делать его с помощью картона, цветной бумаги, фломастеров...

Какие материалы я еще не назвала, подскажите? *(дети обращают внимание на маленькие веточки, на полоски ткани, лежащие на столах и маленький треугольный кусочек из пенорезины (нос для снеговика)).*

- Ребята, для чего нам нужны веточки? Правильно это будут руки у снеговика. Не забудем с вами и валеночки разукрасить. И еще мы ему привяжем шарфик. Вот такой нарядный, у нас получится снеговик.

(демонстрирую готовый образец снеговика)

Практическая часть.

Дети по образцу и инструкции педагога приклеивают к готовому шаблону снеговика - пуговицы, ведро; рисуют фломастером глаза, рот, нос, валенки фломастером; завязывают шарф, из полоски трикотажной ткани. Веточки вставляем в заранее приготовленные отверстия.

5. Физминутка «Лепим снеговика».

Раз – рука, два – рука *(дети вытягивают одну руку, затем – другую)*

Лепим мы снеговика *(имитируют лепку снежков)*

Мы скатаем снежный ком *(ладонями делают круговые движения по бедрам)*

Вот такой *(разводят руки в стороны, показывая какой большой)*

А потом поменьше ком *(растирают ладонями грудь)*

Вот такой *(показывают величину кома меньше)*

А наверх поставим мы *(поглаживают руками щеки)*

Маленький комочек *(соединяют пальцы рук вместе, показывают комочек)*

Вот и вышел наш снеговичок. *(ставят руки в бока, повороты влево – вправо)*

Очень милый толстячок!

Снег, метлою разметая, *(шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)*

Шагает наш снеговичок.

Нос - морковку задирает *(активный вдох через нос)*

И снежинки раздувает *(продолжительный выдох ртом)*

6. Выставка снеговиков на ковре.

- Ребята, у всех снеговики получились разные, интересные и красивые. Нравятся вам они, ребятки? Вы, молодцы, постарались. Сейчас мы ваши работы разместим на нашей выставке, для того, чтобы родители, когда придут за вами, полюбовались вашими снеговиками!