

Технологическая карта занятия

Ф.И.О. педагога: Шрейдер С.А.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие (аппликация).

Тема занятия: «Космическое путешествие».

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Цель занятия - создать интересную космическую композицию и придумать рассказ о своем путешествии в космос.

Задачи занятия:

Обучающие:

- совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную), ленточную и обрывную аппликации для получения красивого изображения;
- расширить и уточнить знания детей о космосе;
- вырезать космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдво.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе бумаги, формировать умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию.

Воспитательные: воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, формировать умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: рассматривание книг, иллюстраций о космосе, просмотр презентации «загадочный космос».

Словарная работа: космос, космонавт, скафандр, ракета, иллюминатор.

Планируемые результаты занятия - дети сделают аппликацию.

Материалы: ножницы, клей-карандаш, клеёнки, салфетки, простые карандаши, картон черного, темно-синего или фиолетового цвета, цветная бумага, корзинки для мусора, технологические карты, инструкция по технике безопасности работы с ножницами, магниты, мольберт.

Оборудование: ноутбук, флешкарта с космической музыкой и презентацией, проектор, колонки.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап.	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность.	«Мой друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй, Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Педагог: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку: Там все знаки зодиака - водолея, девы, рака. Светятся и ночью и днём,	Фронтальная форма	Дети встают в круг. Отвечают на вопросы. Дети слушают и отгадывают загадку.	Эмоциональный настрой

			Туда смотрит астроном. (Ответ: Космос) Я хочу у вас спросить: Любите ли вы путешествовать?			
2. 2.1.	Основной этап. Этап постановки проблемы.		Педагог: Я поняла, что вы любите путешествовать и поэтому приглашаю вас совершить необычное путешествие при помощи волшебного экрана. Ребята, 2023 год в нашей страна отмечает 62-ю годовщину, со дня первого полета человека в космос. И называется этот праздник - День космонавтики! -Нашу Землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, звёзды, планеты, Луна. На протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Человечество задавало себе многие вопросы о космосе, на которые не было ответов. Люди пытались познать тайный космос, постепенно накапливая знания о нем. Для путешествий к далёким планетам люди научились строить космические корабли. Сейчас вы увидите, как стартует космическая ракета, которая поднимется высоко – высоко в небо за считанные секунды. Сегодня мы представим себя космонавтами. Вы готовы? - Внимание! Ракета готова. Приготовиться всем к запуску. Начинаю обратный отсчёт: 5,4,3,2,1, пуск...	Фронтальная форма	Дети рассматривают слайд презентации и делают предположение, что путешествие будет космическим. Дети начинают обратный отсчет вместе с педагогом	Совместная деятельность.

2.2.	Этап ознакомления с материалом.	Усвоить, закрепить, расширить, обобщить, систематизировать определенного объема знания и представления	- Наша ракета поднялась на нужную высоту, сейчас отделится последняя её ступень и космический корабль полетит уже самостоятельно. Он становится спутником Земли. Педагог: Ребята, у нас есть уникальная возможность посмотреть в иллюминатор и увидеть космическое пространство. - Космонавты, будьте внимательны, ведём наблюдение за космическими объектами и телами. Что вы видите? - Вам предоставляется возможность каждому придумать космическое пространство, а это значит, что работы у вас должны получиться самые разнообразные. У космонавтов всегда имеются точные указания и инструкции, вот и вам волшебный экран предлагает с ними познакомиться. Показ выполнения работ педагогом: - вырезаем космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое; - дополняем ракету другими элементами (иллюминатор, сопло, крылья); - выполняем технику обрывной аппликации для фактурного изображения поверхности планета Земля изображения огня, пламени; складываем полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (звёзды, кометы); - последовательно выкладываем детали на готовую основу тёмного цвета.	Групповая форма	Дети отвечают на вопросы. Дети рассматривают схемы образца выполнения работы.	Умение рассуждать. Самоконтроль.
------	---------------------------------	---	---	-----------------	---	----------------------------------

			Пальчиковая гимнастика «Планеты». В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля – Расстилается земля. (Выполняем движения по тексту). На Луне есть звездочет. Он ведет планет учет: Меркурий - раз, Венера - два-с, Три - Земля, Четыре – Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, Восьмой - Нептун. (На каждую строчку загибаем пальчик)			
2.3.	Этап практического решения проблемы.	Овладение действиями, способами решения проблемы.	- Пальчики мы к работе подготовили. Для начала, вспомним технику безопасности при работе с ножницами. Дети садятся за столы, проверяют своё рабочее место, приступают к выполнению работ: подбирают бумагу для ракет, звёзд, планет, а также для дополнительного украшения космической композиции. - Можете приступать к работе.	Фронтальная, индивидуальная формы	Отвечают на вопросы. Проходят за столы. Выполняют задания на листе.	Выполнения задания.
3.	Заключительный этап.	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта,	Посмотрите на наши работы. По окончании работы дети располагают свои композиции на магнитной доске, убирают своё рабочее место и рассказывают о своих космических впечатлениях.	Фронтальная форма	Дети делятся своими впечатлениями, фантазиями, вступают в диалог с воспитателем,	Самоконтроль. Воспроизведение полученной информации.

		формирование элементарных навыков самооценки.	Какую работу выполняли? (выполняли аппликацию). – На каком этапе вам было интересно работать? – Испытывали ли Вы затруднения в процессе работы?		что было для них более интересно, что удивило, что нового узнали.	
--	--	--	--	--	--	--