

МАДОУ «Детский сад комбинированной направленности № 8» города
Сосновоборска

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
(непосредственная образовательная деятельность в средней группе)

Тема занятия: «Снежинка»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие
(нетрадиционное рисование)

Разработала:
Танасеску Кристина
Автондиновна, воспитатель

Сосновоборск, 2023г.

Цель - рисование снежинки нетрадиционным способом (рисование солью).

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей и освоить с ними технику нетрадиционного рисования солью.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей посредством нетрадиционной техники рисования;

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к рисованию и аккуратность при работе.

Предварительная работа: наблюдение за снежинками и рассматривание снежинок во время прогулки через лупу на черном картоне, тематическая беседа.

Материалы: соль, картон синего цвета, клей ПВА, простой карандаш, кисти, салфетки, иллюстрации с изображением снежинок, образец рисунка, письмо.

Ход занятия

Организационно-мотивационный момент.

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг — берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг — качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть — приседаем,

Можем мы большими быть — встаём,

Но один никто не будет.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Предлагаю скорей его прочитать.

Воспитатель читает:

Здравствуйте! Дорогие ребята, мы живем в Африке. У нас круглый год тепло и нет зимы как у вас. А еще говорят, что у вас зимой много снега, какой он? Мы никогда его не видели. Мы были бы очень рады, если бы вы нам показали снег.

Воспитатель:

- Ребята, поможем детям Африки? (ответы детей)
- Что такое снег и из чего он состоит? (ответы детей)
- Ребята, скажите снежинки они какие? (ответы детей)
- А как мы можем им помочь увидеть снег? (ответы детей)
- Ребята я предлагаю нарисовать снежинку нетрадиционным способом с помощью соли и клея ПВА и отправить ребятам в Африку. Согласны? (ответы детей)

Физкультминутка «Снежинки»

Закружились, завертелись - *(кружимся)*

Белые снежинки

Вверх взлетели белой стаей - *(подняли руки)*

Лёгкие пушинки - *(покружились)*

Чуть затихла злая вьюга - *(встать прямо)*

Улеглись повсюду - *(присесть, руки к полу)*

Все дивятся чуду - *(развести руки в стороны)*

Заискрили, засверкали - *(руками делаем ножницы)*

Белые подружки

Зашагали на прогулку

Девчонки и мальчишки - *(шаги на месте).*

Воспитатель: Ребята занимаем свои места и приступим к рисованию. Снежинки у нас будут не простые, а волшебные, которые не растают. Тогда мы их сможем транспортировать в Африки, дети там узнают что такое снег.

Практическая часть.

Воспитатель: Ребята, для начала нам нужно простым карандашом на синем картоне нарисовать снежинку. Берем клей ПВА и наносим его на нарисованные карандашом линии. После этого берем соль и сыпем ее на клей. Даем некоторое время подсохнуть, а затем стряхиваем лишнюю соль. Какие красивые получились у вас снежинки.

Воспитатель: Вот и готовы наши снежинки!

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наши работы.

- Какую работу вы выполняли?
- Что вам понравилось больше всего?
- А что вызвало затруднение в процессе работы?