

Тема: Пересказ сказки В. Д. Берестова. «Аист и Соловей» по опорным картинкам.

Группа: Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Цель. Совершенствование навыка пересказа.

Задачи:

Коррекционно-образовательные. Слушать и пересказывать текст с использованием в качестве плана опорных картинок, отражающих последовательность высказывания. Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Активизировать словарь по теме «Перелетные птицы». Учить - отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов; формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту. Учить понимать главную мысль сказки, её мораль.

Коррекционно – развивающие. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать речевое дыхание.

Коррекционно- воспитательные. Формирование доброжелательности, инициативности. Воспитывать уважение к старшим.

Оборудование. Аудиозапись голосов и пения птиц. Фотография В. Д. Берестова, текст сказки «Аист и Соловей» (адаптированный вариант), мультимедийные презентации по теме, компьютер, проектор, экран.

Предварительная работа. Наблюдение за перелётными птицами во время прогулки. Рассматривание слайдов и открыток с изображением перелётных птиц, чтение рассказов о птицах, беседы, заучивание загадок; пальчиковые игры; подвижные игры: «Птицелов», «Птицы, гнезда, птенцы»; дидактические игры: «Чье гнездо», «Кто лишний», «Поймай и назови», «Право – лево»; моделирование.

Ход НОД.

I. Организационный момент.

Воспитатель и дети стоят в кругу. Воспитатель предлагает детям протянуть руки вперёд, сомкнуть в центре, словно солнечные лучики. Все вместе произносят слова:

Солнце, я тебя люблю,

Солнце, я тебя прошу:

Дай мне света и тепла,

Дай мне счастья и добра

Медленно поднимают руки вверх, раскрывая ладошки

Давайте поиграем в игру, которая называется "Дружная стая".

Мы птицы одной дружной стаи. Будем дышать все вместе. Вдох - все делают шаг вперед.

Выдох - шаг назад. Наши птицы дышат очень ровно и спокойно.

II. Знакомство с темой:

О чём мы будем говорить, вы мне скажете сами. Отгадывание загадок. *Презентация «Загадки?»*

В.: О ком были загадки?

Д.: О перелётных птицах.

В.: А почему они называются перелетными?

Д.: Потому что они улетают от нас осенью.

В.: А почему они улетают от нас осенью?

Д.: Потому что становится холодно и птицам нечего есть.

В.: Какую пользу приносят птицы?

Д.: Они радуют нас своим пением, оберегают деревья от вредных насекомых.

III. Физкультминутка. «Десять птичек — стайка».

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек — стайка.

Выполняют «пружинку», руки на пояс.

Эта птичка — соловей.	Хлопают 4 раза в ладоши.
Эта птичка — воробей.	Хлопают 4 раза руками по коленям.
Эта птичка — совушка,	Хлопают 4 раза руками по бедрам.
Сонная головушка.	Качают по 2 раза головой вправо и влево.
Эта птичка — свиристель.	Идут по кругу друг за другом.
Эта птичка — коростель.	Идут по кругу в обратную сторону.
Эта птичка — скворушка, Серенькое перышко.	Двигутся по кругу на поскоках, руки на пояс.
Эта — зяблик. Эта — стриж. Эта — развеселый чиж. Ну, а эта — злой орлан.	Останавливаются, хлопают в ладоши.
Птички, птички, по домам! И. Токмакова	Дети-«птички» разбегаются в рассыпную по площадке, а водящий-«орлан» старается поймать кого-либо из них.

Отдохнули и прошли на стульчики. Время сказки пришло, Я вам прочитаю сказку «Аист и соловей» Ребята, эту сказку написал замечательный писатель: Валентин Берестов (фото).

IV. Чтение сопровождается презентацией сказки «Аист и соловей» (1Слайд)

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. (2 слайд) Тогда птицы послали к нему аиста и соловья. (3 слайд) Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом. (4 слайд)

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком, а изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

— Эй, старикан! Ну-ка, научи меня музыке! (5 слайд)

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

— Надо делать вот так.

— Всё ясно! — обрадовался аист. — Это и есть музыка? — и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством. (6 слайд) Соловей на маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам. С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом. Послушайте. (7 слайд) (Пение соловья).

А чудак аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

— Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца. Вы, тоже послушайте пение аиста. (8 слайд)

V. Физкультминутка:

Аист, аист

Длинноногий

Покажи домой дорогу

Топни правой ногой

Топни левой ногой

И тогда придешь домой

Беседа по сказке: Понравилась вам сказка? Запомнили ее? С чего началась сказка?

(Давным-давно было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали...) О чем? Кто помнит? (... Что в одной далекой стране живет Мудрец, который учит музыке.)

Что же решили птицы? (Они решили послать к Мудрецу Аиста и Соловья.) Теперь попробуем представить и показать, как вел себя у Мудреца Аист. Послушайте, я еще раз прочитаю вам это место в сказке.

Эпизод перечитывают, потом инсценируют.

Как вы думаете, почему же аист не научился петь, соловей научился?

Почему он так чудно поет? Как об этом говорит сказка? Кто помнит?

Покажите, как вёл себя соловей у мудреца.

Чем отличается поведение Аиста и Соловья? Как нужно обращаться к старшим и вести с ними разговор? Кто вам понравился в сказке?

VI. *Повторное чтение.*

VII. *Пересказ сказки детьми с опорой на слайды презентации.*

VIII. *Заключение.*

Время шло, и сейчас мы слышим разные птичьи голоса, давайте послушаем их и постараемся отгадать, кто поёт. *Презентация «Узнай, кто поёт»*

Подведение итогов занятия и оценка деятельности детей.