

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №8»
Конспект ОД по теме: «Мой любимый детский сад»
Художественно – эстетическое развитие
LEGO -конструирование**

Составила и провела: Хурамшина Снежана Александровна, воспитатель МАДОУ ДСКН №8 города Сосновоборска

Группа: старшая группа

Возраст: старший дошкольный возраст.

ЦЕЛЬ: повышение интереса к моделированию у детей старшего дошкольного возраста средствами лего – конструктора.

ЗАДАЧИ:

Образовательная. Формировать первоначальные технические навыки.

Развивающая. Развивать пространственное мышление, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца и действовать в соответствии с замыслом.

Воспитательная. воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к общности детского сада.

Оборудование: конструкторы LEGO, макет детского сада, ноутбук, схемы, столы, стулья.

Этап	Вре- мя	Ход	Примечание
1. Орг. мо- мент	1 мин	Воспитатель: Здравствуйте ребята! У меня для вас есть видео-обращение! Посмотрим?	Дети в кругу, у доски
2. Постановка проблемной задачи, мо-	5мин	Просмотр видео. <i>(Пока идет видео открыть макет)</i> Скажите, что Вы увидели на видео? <i>Варианты ответов детей. (Если дети повторили все из видео переходить на макет!)</i>	Дети проходят к столу где стоит макет

<p>тивация</p>		<p>Вот такой макет. Это макет чего, как Вы думаете? Что Вы видите на макете? <i>(На что похоже здание?)</i></p> <p>Скажите может чего – то не хватает на территории сада? Может чего-нибудь нового, необычного, интересного, волшебного как говорили дети из видео? А у Вас есть идеи что может быть интересного, нового, волшебного, необычного?</p> <p><i>Варианты ответов детей. Спросить, а где это будет на макете располагаться?</i></p> <p>У Вас такие интересные идеи! Скажите, а можем их сделать из Лего?</p> <p><i>Если у детей одинаковые идеи предложить объединиться в группы, пары.</i></p> <p>Я Вам предлагаю пройти к столам. Располагайтесь так, чтобы Вам было удобнее, если кому-то нужны стулья, можете их взять.</p> <p>При постройке объектов - помните правило кирпичной кладки, чтобы Ваши постройки были устойчивые.</p> <p>Ребята, пока играет музыка - Вы строите, как только музыка останавливается, вы свои постройки несете и размещаете на макете.</p>	
<p>3. Основная часть. LEGO-конструирования</p>	<p>10 – 15 мин</p>	<p>Самостоятельное конструирование детей.</p> <p>Если у ребят возникают проблемы, предложить им схемы.</p> <p>Как только постройки готовы - уносим на макет.</p>	<p>Дети переходят к столам</p>

5. Заключительная часть	5 мин.	<p>Ребята, посмотрите какая замечательная, интересная, необычная территория образовалась благодаря Вашим идеям. У нас получилось помечтать? Вот это настоящая мечта!!!</p> <p><i>Поехала машина!</i> Ой ребята слышите, что-то жужжит, слышите? Вот эта чудеса! Смотрите флажок, а там что-то написано, прочитайте!</p> <p>Знаете, ведь и ваши постройки могут ожить. Хотите? Приходите на клубный час, я вам покажу, как это можно сделать! Придёте? Я Вас буду ждать. Спасибо Вам за встречу! До свидания! Выходите в приемную</p>	Дети у столов Дети уходят
--------------------------------	--------	--	----------------------------------