

Конспект занятия по окружающему миру для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну дорожных знаков»

Цель: Совершенствование навыков соблюдения правил дорожного движения через игровые ситуации.

Задачи:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
 - развивать связную диалогическую речь, активизировать словарный запас;
 - закреплять знания о работе светофора, о правилах поведения на дорогах и улицах;
 - совершенствовать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.
- воспитывать культуру поведения на улице.

Материал к занятию: предметные картинки, разрезные картинки; компьютер, проектор, интерактивная доска.

№	Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	слайды
1	Орг. момент	- Дети сегодня мы с вами отправимся в страну дорожных знаков. - Закрываем все глаза, кружимся на месте, открываем глаза, и вот мы с вами оказались в стране дорожных знаков.	Дети встают в круг. Дети кружатся, открывают глаза.	1
2	Актуализация	-Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости? Это же Красная шапочка. Она оказалась в городе вместе с нами, заблудилась и испугалась. Она не знает, как вести себя на улицах большого города. Мы поможем Красной шапочке? -Предлагаю нам отправиться в путешествие по городу на автобусе.	Отвечают на вопросы	2.
	Основная часть	- Какому виду транспорта определим наш автобус? - А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? - Едим в автобусе. Кто мы? (Пассажиры) - Ребята на нашем пути появилось препятствие, нам нужно отгадать правильно, какой это дорожный знак? (Собираем разрезные картинки – «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Автобусная остановка») Молодцы! Все справились с заданием. Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? Пешеходы должны соблюдать сигналы светофора. Слушайте загадку. Этот знак заметишь сразу: Три цветных огромных глаза. Цвет у глаз определенный: Красный! Желтый! Зеленый!	Ответы детей Коллективная работа. Дети садятся за столы, на каждом столе лежит разрезная картинка. Дети собирают картинку. Рассказывают, что у них получилось. Дети стоят возле доски полукругом. Шагают на месте. Отвечают	3. 4. 5.

		Самый строгий - (<i>красный свет</i>), Если он горит, Стоп! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт. Чтоб спокойно перешел ты, Слушай наш совет: Жди! Увидишь скоро В середине (<i>желтый свет</i>), А за ним зеленый свет Вспыхнет впереди. Скажет он: препятствий нет, Смело в путь (<i>иди</i>) - А теперь давайте отдохнём. Физкультминутка. «Светофор» Зелёный кружок – топайте ногами, Жёлтый кружок – хлопайте руками, Красный кружок – тишина! Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.		6. 7.
4.			Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Показывает - дети выполняют.	
5.		- Идём дальше. Ребята посмотрите, что за знаки дорожные впереди: Этот знак для тех, кто болен , Кто здоровьем не доволен. Придорожный Айболит Вас подлечит, подбодрит (<i>пункт первой медицинской помощи</i>). Долго ехали, устали, И желудки заурчали, Это нам они признались, Что давно проголодались. Не прошло пяти минут Знак висит – пообедай тут (<i>Пункт питания</i>). Я знаток дорожных правил Остановка, толпится народ. Скоро автобус подойдёт. Здесь ждут транспорт городской, Едут в офис, в цех, домой. Едут в школу, детский сад, В праздник едут на парад. В уличном круговороте	Дети отвечают. Знаки включаются на доске.	8. 9.
			Ответы детей.	10.

		Транспорт городской в почете! (<i>место остановки автобуса</i>). На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на.... (<i>Велосипедная дорожка</i>). Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой. Самый строгий этот знак, Чтоб не въехал ты впросак. Должен знак ты соблюдать, «Под кирпич» не заезжать (<i>въезд запрещен</i>). Предлагаю найти на картинке, сколько спрятано дорожных знаков?		11. 12. 13. 14.
	6. 7.	Ребята предлагаю поиграть в игру «Ответь правильно». Пешком по улице идет. Значит это (<i>пешеход</i>) Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (<i>пассажир</i>) Голос автомобиля (<i>сигнал</i>) А машины летают? У светофора 8 глаз? (<i>нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый</i>) А машины спят в кроватях? (<i>нет, в гараже, на автостоянке</i>) Как называется то место, где люди ожидают автобус (<i>остановка</i>) Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (<i>улица</i>) - Молодцы! Вы помогли Красной Шапочке, познакомили её с дорожными знаками, рассказали как вести себя на улицах города.	Один ребенок выходит к доске. Другие отвечают с места. дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)	
	8. Рефлексия	- Вот и закончилось наше путешествие по городу. Давайте вспомним, какие дорожные знаки нам встречались на пути. - А что вам понравилось больше всего? - Какие задания вам показались трудными? - Но, а в следующее путешествие мы отправимся в другой раз. Давайте закроем глаза. Открываем! И вот мы с вами снова оказались в детском саду.	Дети встают в круг. Отвечают на вопросы. Закрывают глаза. Открывают глаза	15.

