

МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска
Конспект образовательной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности
Чиникайло Максим Максимович
педагог-психолог
Тема: «В городе эмоций»

Цель: закрепление знаний детей об эмоциях и умениях определять эмоциональное состояние других.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о пяти основных эмоциях: радость, грусть, злость, удивление, страх;
- Закреплять умение различать мимические особенности, характерные для эмоций.

Развивающие:

- Развивать способность узнавать эмоции по их пиктограммам и в литературном произведении;
- Развивать способность понимать собственное эмоциональное состояние;
- Развивать внимание;
- Развивать мыслительные процессы обобщения и анализа;
- Развивать речь и коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и внимание к собственным эмоциям и чувствам и эмоциям окружающих людей.

Материал и оборудование: клубок ниток, карты-маски, разрезные карточки с персонажами, карточка с рассказом и с вопросами, планшеты по количеству детей, карточки с изображением персонажей, фломастеры.

	Игра «Театр настроения»	перекинутому через ручеек, прыгаем по кочкам в болото, наклоняемся, собирая грибы и цветы. - Вот мы и в волшебном городе! - И сейчас мы отправимся в театр. - Наше настроение зависит от наших поступков, от того, что мы делаем и как. В свою очередь, наше настроение влияет на настроение окружающих, и они испытывают разные эмоции. - Ребята, какие эмоции вы знаете? - Когда возникает та или иная эмоция? - У каждого из вас есть карта-маска попробуйте изобразить данную эмоцию на своём лице. - А теперь я буду показывать по одной карточке, а вы должны собрать на свою маску 4 карточки с персонажами, переживающими такое же настроение: на маску радости собираются карточки с радостными героями, на маску печали - печальные и т. д.	Ответы детей Ответы детей Дети показывают эмоцию с помощью мимики Дети поднимают руку, если видят подходящую карточку для своей маски	4 мин	Запомнили основные эмоции. Ответили на вопросы. Сделали выводы
	Игра «Музей восковых фигур»	- Наша экскурсия продолжается, и мы отправляемся в Музей восковых фигур. - Ребята, объединяемся в пары и по команде «Раз, два, три – замри!» один принимает позу, которая отражает, какое-то эмоциональное состояние, а другой должен отгадать какое состояние задумал напарник.	Дети объединяются в пары и выполняют задание	2 мин	Отдохнули и повторили эмоции

	Библиотека. Рассказ-задание «Новая игрушка»	- Теперь мы присаживаемся за столики, т.к. мы очутились в читальном зале библиотеки. - Сегодня я хочу прочитать вам рассказ о девочке, которая решила поделиться своей радостью с ребятами из группы детского сада. Когда будете слушать, постарайтесь представить себя на месте разных детей, о которых говорится в рассказе. А также постарайтесь запомнить все эмоции и чувства героев рассказа. На день рождения Маше подарили куклу. Кукла была такой красивой, что девочка не могла на нее наглядеться. Как-то принесла она свою новую игрушку в детский сад, чтобы показать девочкам. Девочки наперебой расхвалили куклу. Маше это было приятно. Она испытывала удовольствие от того, что хвалят ее любимую куклу. Только Наташа куклу не хвалила. Она недовольно поджала губки и сердито сказала: - Подумаешь, обыкновенная кукла. Нечего тут хвалиться. У меня сто таких дома! Маша возмущенно спросила: - Почему тебе не нравится кукла, которая нравится всем! А потом с обидой добавила: - Ты просто мне завидуешь! Ну и уходи от нас. Ты не будешь играть с моей куклой! Девочки стали играть в «Дочки-матери» с новой куклой Маши, а Наташа	Дети садятся на стулья и слушают рассказ Дети представляют себя на месте героев рассказа Дети запоминают эмоции и чувства героев	6 мин	Научились определять эмоциональное состояние других
--	--	--	--	--------------	--

	осталась одна. Ей было грустно и одиноко. Некоторое время она сторонилась девочек, но чувство любопытства взяло верх. Наташа подошла к девочкам и стала смотреть, как они играют. - Можно я буду с вами играть? – виновато спросило она. - А у тебя же есть сто таких кукол, - с иронией ответила Маша. - Я соврала, - грустно промолвила Наташа, - у меня никогда не было такой куклы. Маша посмотрела на виноватое лицо Наташи и уже по-доброму сказала: - Ну ладно. Иди к нам. Будешь родной тетей моей дочки. Вопросы 1. Чему Маша радовалась? Какие чувства она испытывала, когда в детском саду девочки хвалили ее куклу? 2. С какими эмоциями Наташа оценила куклу? Как вы думаете почему? 3. Какие эмоции это вызвало у Маши? Как она среагировала на оценку Наташи? 4. Какие эмоции испытывала Наташа, оставшись одна? Почему она все же подошла к девочкам? 5. Какое чувство испытывала Наташа, когда попросилась к девочкам в игру? С какой эмоцией ей ответила Маша? Что такое ирония? Чем закончилась история?	Ответы детей 1.Маше подарили куклу. Чувство удовольствия. 2.Сердито, недовольно, потому что завидовала. 3.Возмущенно, а потом с обидой. 4.Грустно и одиноко. Чувство любопытство. 5.Чувство вины. Маша с иронией ответила Наташе, а потом по-доброму. Ирония - добрая насмешка над объектом, которая создает иллюзию, что изображаемый объект не такой, каким он кажется.	Ответили на вопросы, сделали вывод
--	--	---	---

			Маша пригласила Наташу играть с ними и дала ей роль тети.		
3	Заключительный Игра «Нарисуй эмоцию»	- Наша экскурсия подходит к концу, и теперь давайте заглянем в картинную галерею. - Ребята, посмотрите какие странные здесь картины. Как вы думаете почему? - Нарисуйте выражение лица, подходящее к каждой ситуации.	Ответы детей (На лицах персонажей нет эмоций) Дети подходят к планшетах и рисуют эмоцию, подходящую персонажу	2 мин	Нарисовали эмоции на лицах персонажей
4	Рефлексивный Ритуал прощания «Салют»	-А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. -Что вы сегодня повторили на занятии? -А что вам больше всего понравилось? -Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными справились со всеми заданиями! - А прощаемся мы следующим образом: кладем ладони друг на друга сначала правую, потом левую. Раскачиваем руки, с каждым разом делая амплитуду сильнее со словами: Раз, Два, Три, Четыре, Пять, Скоро Встретимся Опять! С последним словом делаем «салют» из ладоней выбрасывая их вверх (или вниз).	Дети высказывают свои мнение Дети становятся в круг и выполняют задание	2 мин 1 мин	Ответили на вопросы Попрощались друг с другом