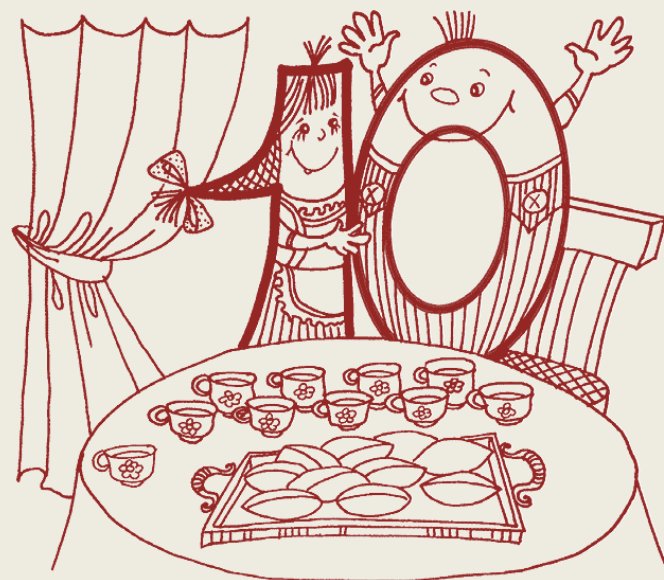


Формирование квазипространственных навыков у дошкольников с ОВЗ с помощью мануального моделирования



Опыт представила: Шевченко О. В.,
учитель–логопед МАДОУ ДСКН №8
г. Сосновоборска

Предлоги не имеют предметно-вещественного значения, не употребляются без (знаменательных) частей речи.



Алгоритм работы с предложно-падежными конструкциями.

- Выделение из речи и наблюдение над смысловым значением предлогов.
- Перевод пространственных взаимоотношений, выраженных предложно-падежными конструкциями в реальный план, в наглядную ситуацию.
- Дифференциация значений предлогов: *в - из; на - с (со); над – под -между; перед - за- около; из- из-за; под - из-под; через - сквозь* (закрепление анализа пространственных отношений).
- Создание предложно-падежных конструкций с опорой на приемы ручного моделирования предлогов, графические схемы, вопросы.
- Формирование представлений о предлоге как отдельном слове.
- Включение грамматических конструкций с предлогами в активную речевую практику.

Зрительная опора ручного моделирования предлогов

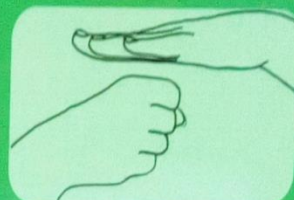
В



ИЗ



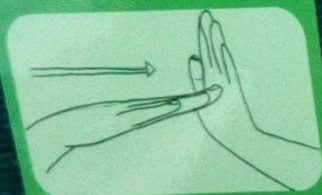
НАД



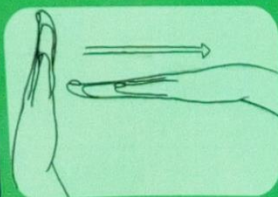
ПОД



К



ОТ



ПЕРЕД



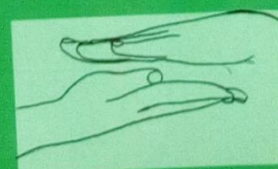
ЗА



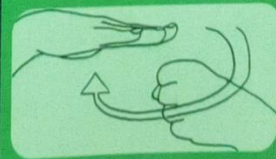
ИЗ - ЗА



ПО



ОКОЛО



НА



*Работа с предлогами строится на основе
противоположности лексического значения*



Далее идет опора на схему - предлог



Оснащение педагогического процесса в 

КАРТOTEKA сюжетных картинок

Выпуск 36

С

НА

ЧЕРЕЗ

В

ПОД

В. Нищева
УПОТРЕБЛЕНИЕ
ПРЕДЛОГОВ

Эту серию можно подписаться
в каталоге агентства «Роспечать» 47184

Оснащение педагогического процесса в 

КАРТOTEKA сюжетных картинок

Выпуск 41

ФГОС



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

На эту серию можно подписаться
в каталоге агентства «Роспечать» 47184

Н. В. Нищева

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ 2

Оснащение педагогического процесса в 

КАРТOTEKA сюжетных картинок

Выпуск 42

ФГОС

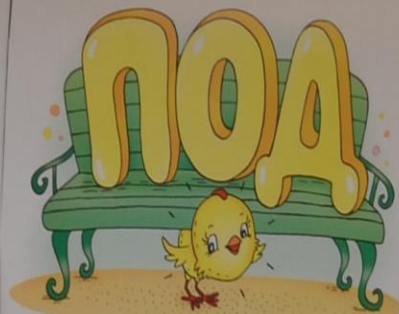


ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

На эту серию можно подписаться
в каталоге агентства «Роспечать» 47184

Н. В. Нищева

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ 3





Работа с предложными конструкциями во время образовательной деятельности.





Работа с предложными конструкциями во время образовательной деятельности.



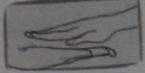
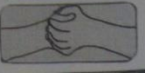
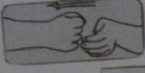
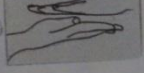
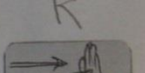
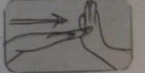
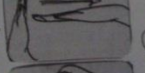
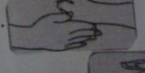
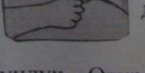
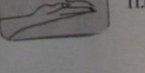
Работа с предложными конструкциями во время образовательной деятельности.



Квест – игра «Дойди до цели»



Схема – алгоритм поиска

1. Возьмитесь **ЗА**  руки и скажите: «Мы команда!»
2. Выйдите **ИЗ**  группы.
3. Спуститесь  лестнице.
4. Войдите **В**  спортивный зал.
5. Найдите **НА**  матами ключи.
6. Выйдите  **ИЗ** спортзала.
7. Идите налево **ПО**  коридору.
8. Поверните направо. **ПР** 
9. Идите прямо  коридору  кухне.
10.  **ОТ** кухни направо.
11.  **ПЕРЕЗ** вами диван.
12. **НА**  диване **ДА**  платком
стоит сундук. Откройте его.

Квест – игра «Дойди до цели»

