

МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска

Тема:

**ПРИЕМ МОДЕЛИРОВАНИЯ, КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ.**

Разработала и подготовила:

Гронская Елена Юрьевна, учитель-логопед

Задачи

**1. Уточнять
словарь детей**

**2. Развивать
логическое
мышление и
внимание**

**3. Учить детей
отвечать на
вопросы полным
предложением**

**4. Учить
объединять
фразы в
рассказы**

**5. Учить
пересказывать
текст**

**6. Учить
составлять
описательные
рассказы**

**7. Учить
составлять
рассказы по
картине**

Принципы:



Системность

Последовательность

**Учет возрастных и
индивидуальных психологических
особенностей детей**

**Направленность обучения на
развитие активности и
самостоятельности детей**

Направления работы:

Закрепление навыков построения предложений разной структуры

Развивать у детей восприятие речи педагога и внимание к речи других детей

Закреплять навыки в составлении ответов на вопросы в виде развернутых предложений

Формировать умение адекватно передавать в речи изображенные на картинках простые действия

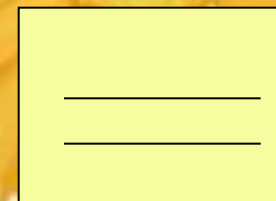
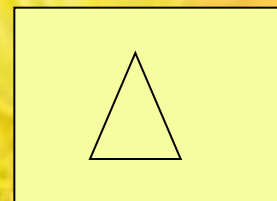
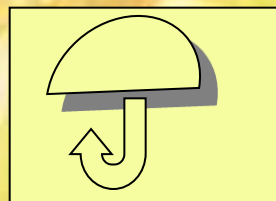
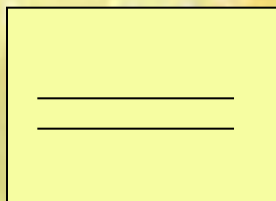
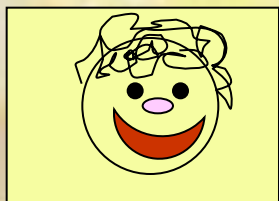
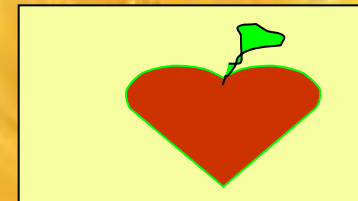
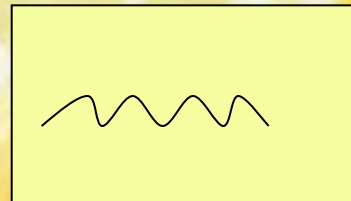
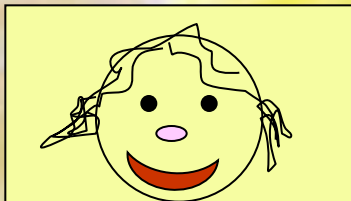
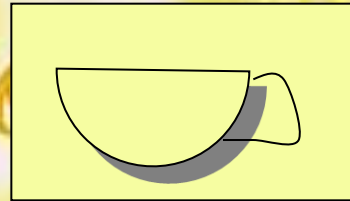
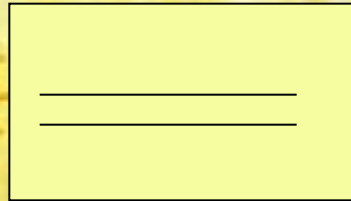
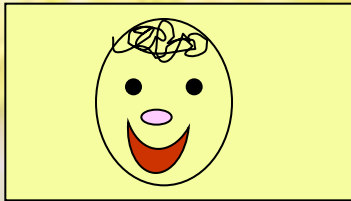
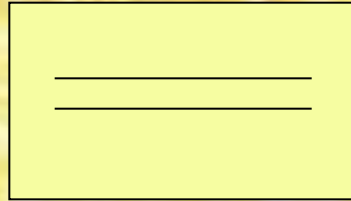
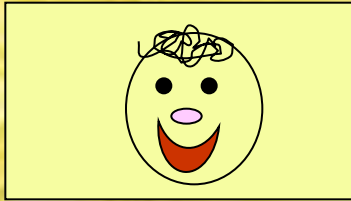
Закреплять навыки использования лексических средств языка

Научить использовать простые синтаксические модели фраз



Направления работы:

*закрепление навыков построения предложений
разной структуры*



Направления работы:

обучение пересказу



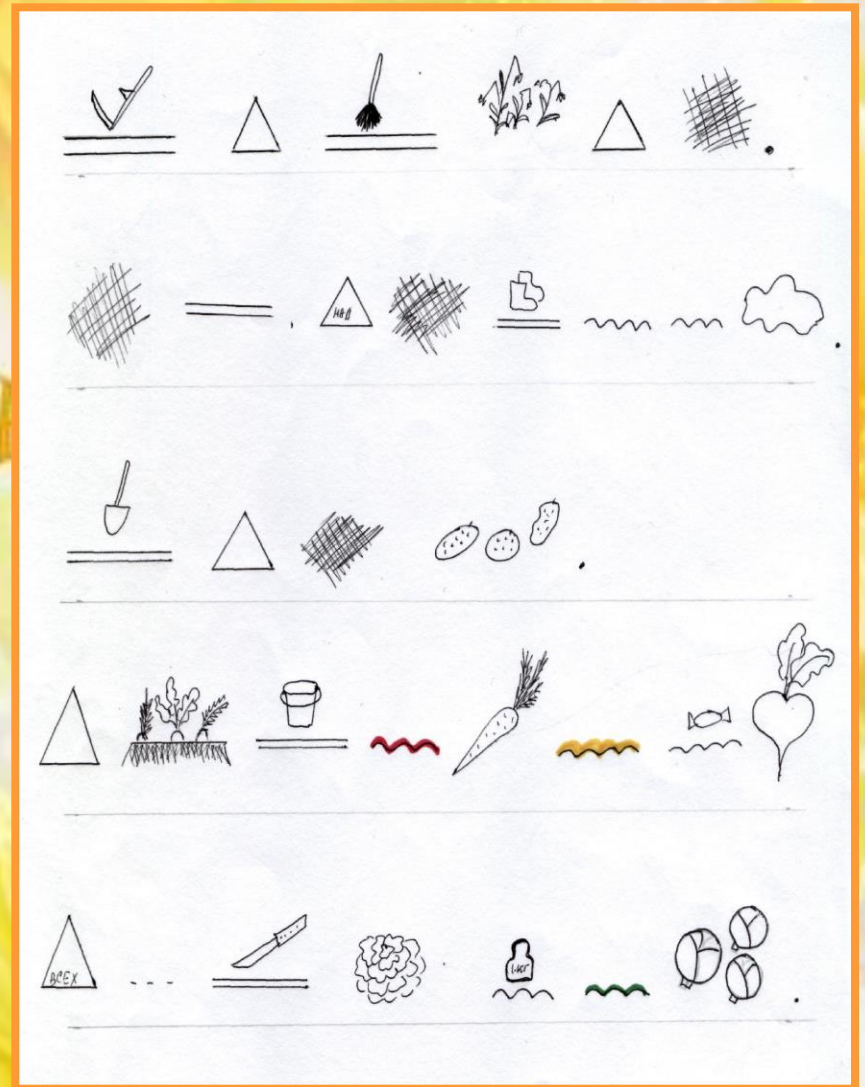
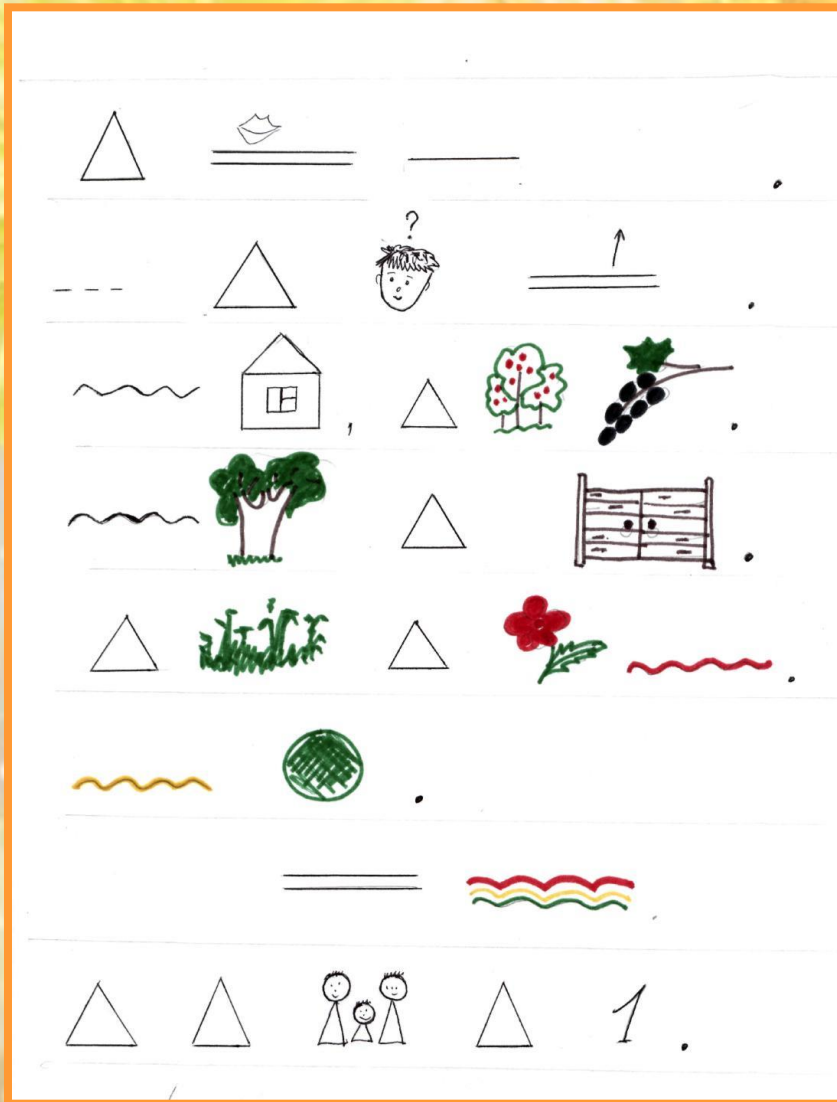
**I этап – узнавать
образцы правильной
речи**

**II этап – развивать
навыки пересказа с
опорой на модель**

**III этап –
Закрепление
усвоенных знаний,
пересказ без опорных
схем**

Направления работы:

обучение пересказу



Направления работы:

обучение описательному рассказу

**I этап – Знакомство с
моделью, уточнение
словаря и
последовательности
рассказа**

**II этап – Закрепить
последовательности
рассказа**

**III этап – Закрепить
навыки
самостоятельного
составления
описательного
рассказа**

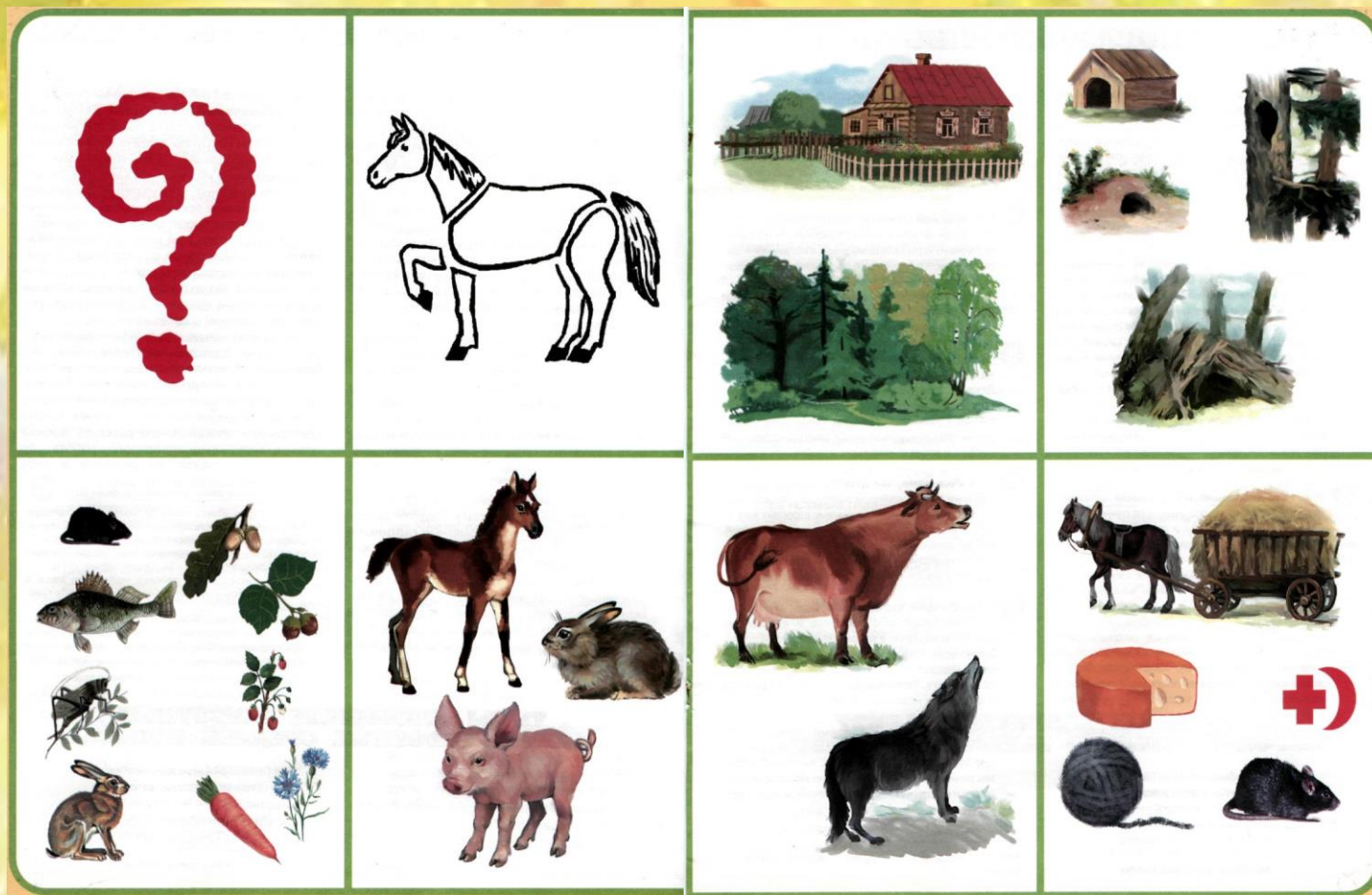
Направления работы:

обучение описательному рассказу



Направления работы

обучение описательному рассказу



Направления работы:
составление рассказа по картине

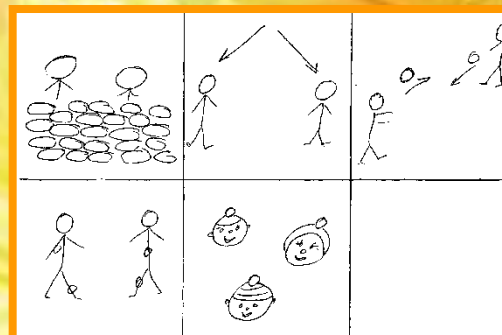
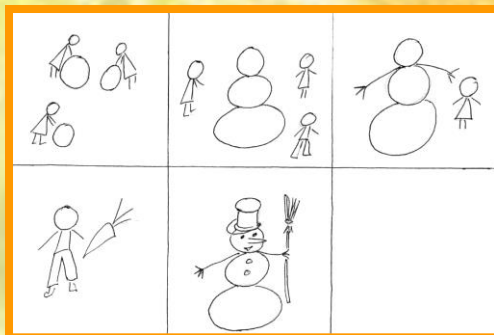
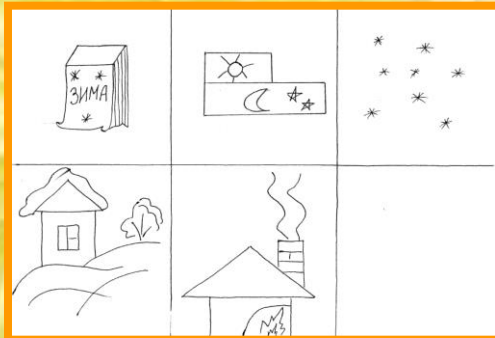
**I этап –
Рассматриван
ие картины**

**II этап –
Словарная
работа**

**III этап –
Коллективное
составление
рассказа по
модели**

**IV этап –
Самостоятельное
составление
рассказа**

Направления работы: *составление рассказа по картине*



Результаты работы

Дети
самостоятельно,
без затруднений
передают
информацию

Высказывания
детей стали
связными,
последователь-
ными

Дети
употребляют в
речи простые и
сложные
предложения

Взросла
общая речевая
активность
детей

Дети осознанно
делали
логические
выводы и
заключения

Дети анализируют
собственные
высказывания и
высказывания
сверстников

The background of the image is a soft-focus field of yellow daisies. The petals are a vibrant yellow, and the centers are a darker, brownish-yellow. Interspersed among the flowers are numerous out-of-focus light spots, or bokeh, in shades of yellow and white, creating a bright and cheerful atmosphere.

спасибо за внимание