

«Два шага на пути к правильной речи»

по подбору упражнений и проведению артикуляционной гимнастики

подготовила Э.Н.Кайгородова,
учитель-логопед

С сентября 2023 года все детские сады реализуют образовательную программу, разработанную на основе федеральной образовательной программы (ФОП), где очень четко и конкретно описано содержание образовательной деятельности в области «Речевое развитие», а также указаны возрастные нормы овладения звуками.

Воспитатели систематически используют в работе с детьми упражнения для развития подвижности губ, щек, языка. Но при этом проведение артикуляционной гимнастики в группе у многих педагогов вызывает трудности.

Во-первых, это вызвано разнообразием информации. Большое количество упражнений. Часто схожие упражнения называются по-разному. На просторах интернета встречается множество «авторских» приемов.

Во-вторых, не все педагоги понимают, что упражнения необходимо подбирать в соответствии с возрастом детей, с нормами развития звукопроизношения.

Чтобы избежать этих трудностей педагогу необходимо:

1. Знать возрастные нормы развития звукопроизношения.

2. Понимать, что развивает конкретное упражнение.

Когда эти два шага следуют друг за другом неразрывно, начинается путь к «чистой» речи, то есть правильному звукопроизношению.

Итак, начинаем путь. Работать будем с памяткой ниже.

Начинаем с возраста 2-х лет.

Произнесите гласные и согласные звуки, которые способен говорить ребенок в 2 года. Какие органы артикуляции работают?

В первую очередь губы, щеки. От подвижности этих органов зависит правильное произношение звуков. Следовательно, воспитателю нужно выбирать такие упражнения, которые будут помогать ребенку в полной мере овладеть этими звуками и развить подвижность языка.



Например, «улыбочка», трубочка, заборчик, рупор, хомячок, футбол, блинчик, часики.

В пустую колонку самостоятельно впишите упражнения, которые вы используете и будете использовать.



Далее, **в возрасте 3х лет** у детей формируется произношение свистящих звуков. Пробуем их произнести. Где находится язык? Как работают губы?

Кончик языка внизу, за зубами, губы растянуты. Середина языка поднимается «горкой».

Какие упражнения помогут ребенку овладеть этими звуками?

В дополнение к предыдущим упражнениям для щек, губ, появляются упражнения для языка: горка, киска сердится, катушка, чистим зубки снизу, лопаточка.

Теперь воспитатель самостоятельно может выбрать упражнения и вписать их в пустую колонку.



В возрасте 4х лет ребенок начинает овладевать произношением шипящих звуков. Произнесем их и почувствуем, как работают наши органы артикуляции.



Кончик языка отрывается от зубов, подниматься вверх и находится как бы в середине полости рта. При этом боковые края языка «держатся» за зубы. Язык широкий, принимает форму чашечки.

Какие упражнения помогут ребенку научиться произносить этот звук? В дополнение к упражнениям на развитие подвижности губ и щек, добавляются упражнения, которые поднимают наш язык вверх: лопаточка, чашечка, качели, вкусное варенье.

В пустую колонку самостоятельно впишите которые вы используете и будете использовать для работы над шипящими звуками.

В пять лет у детей появляются соноры. Произнесем их: л,р,ль,рь. Почувствуем, как работает язык, где он находится, в каком положении. Язык поднимается вверх, кончик подвижный.

Для выработки подъема языка вверх и подвижности кончика помогут упражнения: маляр, парус, индюк, лошадка, грибок, гармошка.

Теперь самостоятельно впишите упражнения в пустую колонку.



К шести годам ребенок способен правильно произносить ВСЕ звуки родного языка. Но если вдруг этого не происходит – теперь вы, воспитатели, знаете как вы можете помочь ребенку овладеть произношением «трудного» звука и не будете теряться в многообразии упражнений.



Памятка воспитателю

Возраст	Нормы произношения звуков	Артикуляционная гимнастика
2-3 года	гласные: А,О,У,И,Ы,Э согласные: М,Б,П,Т,Д,Н,К,Г,Х,Ф,В * <i>*характерно смягчение согласных</i>	
3-4 года	гласные: А,О,У,И,Ы,Э согласные: м,б,п,т,д,н,к,г,х,ф,в, С,З,Ц м',б',п',т',д',н',к',г',х',ф',в', С',З'	
4-5 лет	гласные: А,О,У,И,Ы,Э согласные: м,б,п,т,д,н,к,г,х,ф,в,с,з,ц Ш*, Ж* м',б',п',т',д',н',к',г',х',ф',в',с',з', Ч, Щ <i>*могут путать в речи ш-с, ж-з, так как звуки [ш], [ж] появляются</i>	
5-6 лет	гласные: А,О,У,И,Ы,Э согласные: м,б,п,т,д,н,к,г,х,ф,в,с,з,ц Ш, Ж, Л, Р м',б',п',т',д',н',к',г',х',ф',в',с',з',ч,щ Л', Р'	
5-6 лет	гласные: ВСЕ согласные: ВСЕ <i>твердые и мягкие</i>	