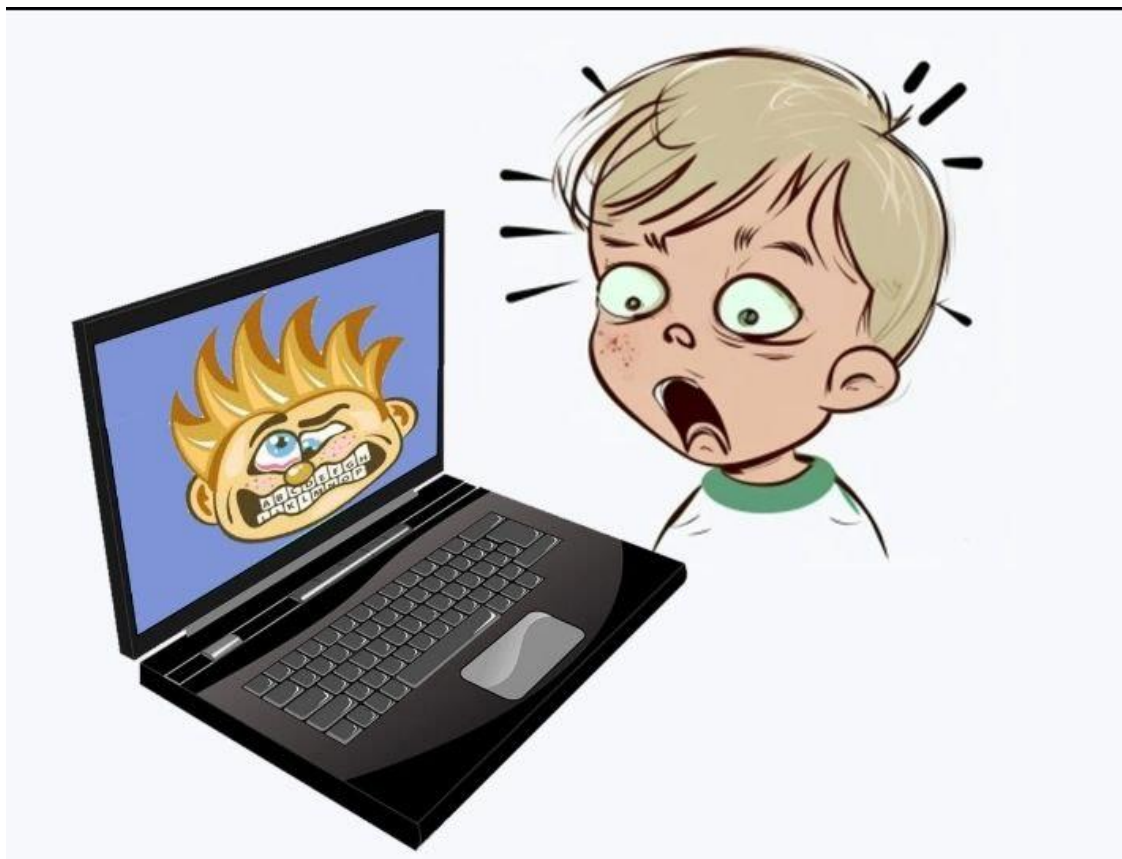


РЕБЕНОК И КОМПЬЮТЕР



Современные родители оказались в ситуации, в которой до них пока не оказывалось ни одно поколение. С одной стороны, необходимо всесторонне развивать ребёнка, подготавливая его к быстро меняющемуся миру. В том числе развитие через использования различных гаджетов. Трудно представить себе школьника, не умеющего пользоваться интернетом, ведь даже современное образование требует от детей владения хотя бы элементарными навыками обращения с компьютером. С другой стороны, ни для кого не секрет, что все экраны (от смартфона до телевизора) негативно влияют на зрение. Да и словосочетание «кибер-зависимость» уже понятно всем.

Получается, что современные мамы и папы вынуждены лавировать между «воспитать ребенка современным человеком» и «сохранить физическое и психическое здоровье».

Во всех источниках говорится, что дети могут проводить время в гаджетах не более двадцати минут в сутки, и лучше не каждый день. Но на самом деле пока нет никаких исследований (да и не может быть) насколько повлияют эти двадцать минут в день на будущее вашего ребёнка.

Чем младше ребёнок, тем более вредно для него воздействие любых экранов. Очень важно, чтобы у малыша формировалось правильное мировосприятие. Проводя время в гаджетах, ребёнок, во-первых, формирует неправильное представление о мире, например, можно не покормить экранного котика, можно не убирать за ним, ничего ужасного не произойдет.

Во-вторых, сужается угол зрения. Чем меньше экран, тем уже формируется «зона видения», боковое зрение не развивается вообще. И в-третьих, ребёнок упускает другие возможности развития, «залипая» в телефоне на долгие часы (давайте будем честны сами с собой, ни о каких двадцати минутах в день речь обычно не идет).

Тоже самое и с игрой на телефоне. Даже «развивающие» приложения развивают только самый минимум, зато лишают ребёнка многого другого. Вспомните простую детскую игрушку – контейнер с отверстиями разной формы, в которые ребенок просовывает различные фигуры. Что малыш развивает в это время? Если в аналогичной игре на телефоне ребёнок изучит только понятие различных форм и цветов, то при взаимодействии с реальной игрушкой развивается осязание, моторика, пространственное мышление и глазомер – способность на глаз определять расстояния. А если ещё мама или папа при этом приговаривает что-то вроде: «Отлично! Это квадрат! Это треугольник! Это снова квадрат!» то ребёнок развивает речь, эмоциональный интеллект и многое другое (и нет, «говорящие» игрушки не являются заменой маминого голоса, потому что говорить они могут, а вот слышать и понимать – нет).

Ни для кого не секрет, что компьютеры и смартфоны используются взрослыми, чтобы занять внимание ребёнка полностью, чтобы он «не мешал». И действительно, порой бывают ситуации, когда это необходимо. Но попадая в зависимость от гаджетов, ребёнок очень быстро учится сам моделировать такие ситуации как, например, закатывать истерики, чтобы мама пожалела и дала планшет. Поэтому ни в коем случае нельзя давать ребёнку заветный гаджет «чтобы он успокоился», иначе вы сами подталкиваете его к дальнейшей манипуляции вами.

Так как же быть? Не позволять ребёнку до совершеннолетия брать в руки смартфон? Но ведь очевидно, что это невозможно! К тому же, когда ребёнок пойдёт в школу, он уже должен владеть некоторыми кибер-навыками, например, для составления презентации к своему учебному проекту.

Вот несколько советов, которые помогут вам развивать своих детей в ногу со временем и не нанести им вред.

Установите на смартфон/планшет ребенка программу родительского контроля. Она позволит вам не только ограничивать общее время использования гаджета, но и контролировать какие приложения скачивает ваш ребёнок. Вы будете не просто наблюдать, а регламентировать деятельность ребенка на просторах интернета.

С помощью родительского контроля также сократите время пребывания ребенком в отдельных приложениях. Например, установите настройки – игра не более 15 минут, просмотр видео 5 минут, а вот звонить ваш ребёнок сможет круглосуточно.

Для просмотра видео скачайте детский ютуб. В нём стоит запрет на все сомнительные видео, которые детям смотреть противопоказано.

Разрешайте скачивать ребёнку только полезные приложения, например, английский язык для детей, изучение букв или ребусы. Помните, что многочисленные электронные игры ребёнку попросту вредны! Да, он этого очень хочет, но именно такие игры ведут к зависимости.

Если у ребёнка будут установлены приложения для общения, вам придется провести инструктаж, рассказать о правилах безопасного общения и системно контролировать переписку ребёнка.

Учите использовать гаджеты не во вред, а на пользу ребёнку, например, пользоваться картой города, печатать текст, искать значение новых слов в Википедии, создавать мультфильмы и обрабатывать фото. Покажите ребёнку, что гаджет создан для того, чтобы сделать нашу жизнь более интересной и разнообразной.

Но открывая детям новые возможности современных технологий, не забывайте о том, что, в отличие от вас, у ребёнка ещё не сформированы понятия об окружающем его мире. Изучить возможности собственного тела, узнать кто живёт по соседству, почувствовать все времена года, научиться правильно общаться – более важно, чем в столь юном возрасте освоить основы программирования.

Не пытайтесь развлекать своих детей каждую минуту. Иногда очень полезно поскучать. Именно скука заставляет человека посмотреть в окно, найти самому что-то интересное, придумать что-то новое и научиться себя развлекать. Если ваш ребёнок не грудной младенец, то он в состоянии самостоятельно справиться со своей скукой. Конечно же, если до этого вы всегда его развлекали, он будет стремиться заставить вас прийти ему на помощь, просто потому что для него вы инструмент, до сих пор исправно работавший. Но не стоит идти у него на поводу, попробуйте дать своему ребёнку освоить и другие инструменты для своего развлечения. И лучше всего, чтоб это был не гаджет!

Материал подготовила Лачугина Татьяна Григорьевна,
педагог-психолог.