

Консультация для родителей

на тему: «Речь и движение»

Провела: Гронская Е.Ю.

Цель: Расширение педагогических знаний в области логопедии среди родителей.

Задачи:

- Познакомить родителей с взаимосвязью речи с движением;
- Расширить количество игр, используемых в работе с детьми;
- Создать положительный эмоциональный фон в ходе совместной деятельности родителей и педагогов.

Движение ребенка и его речь взаимосвязаны, поэтому любые движения положительно влияют на развитие речи.

Простые игры с участием пальчиков и ручек, да еще и в сопровождении детской песенки, стишка или потешки - не просто поднимут настроение вашему малышу, но будут иметь и оздоровительный эффект. Известно, что, стимулируя развитие мелкой моторики рук, мы стимулируем развитие головного мозга ребенка, а также помогаем ему быстрее овладеть речью.

Есть вывод ученых, что чем лучше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь, поэтому как малышу с задержкой развития речи, так и малышу, речь которого развивается своевременно, будут полезны пальчиковые игры.

В пальчиковых играх развитие речи происходит сразу в двух направлениях:

- Во-первых, импульсы от рецепторов, которые находятся на ладонках идут к головному мозгу и раздражают ту его часть, которая отвечает за развитие речи. Это можно назвать пассивным развитием речи.

- Во-вторых, ребенок слышит стихи, песенки, запоминает их и через время сам повторяет отдельные слова, а потом и стих целиком. Если ребенок совсем маленький, то он учится распознавать звукосочетания, отдельные слова, а также ритм речи и мелодику языка. Параллельно Вы расширите кругозор ребенка новыми для него словами и понятиями. Например: части тела, действия, названия каждого пальчика, понятия вверх-вниз, громко-тихо, названия животных и как они разговаривают и т.д.

Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. Через пальчиковые игры ребенок как бы отображает реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.

Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой.

Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга.

Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т.д.

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья!

*Поочередное сгибание пальцев, начиная с
большого. По окончании покрутить кулачком.*

ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так,
И головки убирали.

*Ритмично сгибать и разгибать пальцы.
Усложнение: поочередное сгибание пальчика
на обеих руках.*

ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

- Пальчик-мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

*На первую строчку показать большие пальцы
на обеих руках. Затем поочередно соединять
их с остальными пальцами*

УЛЕЙ

Вот маленький улей, где пчелы спрятались,
Никто их не увидит.
Вот они показались из улья.
Одна, две, три, четыре, пять!
Ззззз!

*Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по
одному. На последнюю строчку резко поднять
руки вверх с растопыренными пальчиками -
пчелы улетели.*

ЧЕРЕПАХА

Вот моя черепаха, она живет в панцире.
Она очень любит свой дом.
Когда она хочет есть, то высовывает голову.
Когда хочет спать, то прячет её обратно.

*Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри.
Затем показать большие пальцы и спрятать их
обратно.*

КАПУСТКА

Мы капусту рубим - рубим,
Мы капусту солим - солим,
Мы капусту трем - трем,
Мы капусту жмём - жмём.

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз,
поочередное поглаживание подушечек пальцев,
потирать кулачок о кулачек. Сжимать и
разжимать кулачки.*

ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

*Ритмично сжимать и разжимать кулачки.
На счет - поочередно загибать пальчики на
обеих руках.*

МЫ РИСОВАЛИ

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.

*Плавное поднять руки перед собой,
встряхивать кистями*

ПОВСТРЕЧАЛИСЬ

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",
Два щенка: "Ав-ав!",
Два жеребенка: Иго-го!",
Два тигренка: "Р-р-р!"
Два быка: "Му-у!".
Смотри, какие рога.

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

ЛОДОЧКА

Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

РЫБКИ

Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде.
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

ДРУЖБА

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Один, два, три, четыре, пять.
Пять, четыре, три, два, один

*Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения.
Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.
Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого.
Затем соединять, начиная с мизинца*

ЗАМОК

На дверях висит замок.
Кто его открыть бы
смог?
Мы замочком повертели,
Мы замочком покрутили
Мы замочком постучали,
Постучали, и открыли!

*Пальцы в замочек, слегка покачивать "замочком" вперед-назад
Повертеть "замочком"
Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга.
Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга.
Показать ладошки.*

ЗАЙЦЫ

Скачет зайка косой
Под высокой сосной.
Под другою сосной
Скачет зайка другой.

*Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.
На вторую строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить,
на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены.
На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить*

НА ПОСТОЙ (Русская игра)

Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы - дети (говорят тоненьким голосом). Безымянные пальцы - мама (говорит обычным голосом). Средние пальцы - папа (говорит низким голосом). Указательные пальцы - солдаты (говорят басом). Скрещенные большие пальцы - порог избы.

Ночь, в избе все спят.

Раздается стук.

Солдаты: Тук-тук! Указательные пальцы постукивают друг о друга.

Дети: Кто там? Постукивают друг о друга мизинцы

Солдаты: Два солдата пришли переночевать! Постукивают указательные пальцы

Дети: Спросим у мамы. Мама! Постукивают мизинцы

Мама: Что дети? Постукивают безымянные

Дети: Два солдата пришли переночевать! Постукивают мизинцы

Мама: Спросите у папы. Постукивают безымянные

Дети: Папа! Постукивают мизинцы

Папа: Что, дети? Постукивают средние пальцы

Дети: Два солдата пришли переночевать! Постукивают мизинцы

Папа: Впустите! Постукивают средние пальцы

Дети: Входите! Постукивают мизинцы

Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать! Указательные пальцы "пляшут" совершая перекрестные движения

Солдаты: Войдем! Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней.

Руки вытягиваются вперед.

С ДОБРЫМ УТРОМ!

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце!

Я - проснулся!

(проснулась)

Указательными пальцами поглаживать глаза.

Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него.

Ладонями поглаживать уши.

Приложить ладони к ушам "Чебурашка".

Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши.

Поглаживание коленок. Потопать ногами

Поднять руки вверх, посмотреть на солнце

(посмотреть вверх)