

Сколько заниматься с логопедом?

Когда родители начинают посещать занятия с учителем-логопедом, один из первых вопросов, который возникает: «Сколько времени нужно будет заниматься?» Бывает, что одни родители делятся с другими своим опытом и говорят: «А мы за месяц все исправили...», другие имеют противоположное мнение и утверждают: «Мы полгода ходим и что-то пока не видим результат».

Так давайте разбираться, когда же ждать результата от занятий или сколько нужно заниматься с логопедом?

Продолжительность будет зависеть от нескольких факторов.

Во-первых, клинический диагноз, то есть «название нарушения». Например, дизартрия, моторная алалия – это тяжелые нарушения речи, диагноз выставляет врач-невролог. Данные нарушения требуют не только логопедической помощи, но и медикаментозного лечения. При условии совместной работы учителя-логопеда и врача-невролога процесс постановки звуков и их коррекции может пройти быстрее и легче для ребенка.

Во-вторых, количество нарушенных звуков. Чем больше звуков не говорит ребенок, тем длительнее будет процесс коррекции. В среднем постановка одного звука длится от 1 до 2х месяцев. Например, если ребенок не правильно произносит только шипящие звуки, это ш, ж (ч, щ), то только на звук [ш] необходимо потратить не менее 2х месяцев. Далее идет этап автоматизации. Здесь прогноз длительности сделать еще сложнее, так как нужно учитывать пункты три и четыре, описанные ниже. Но в среднем не менее месяца. Ну, а дальше такая же работа над звуком [Ж] и т.д.

Если же ребенок неправильно произносит свистящие звуки [с][с'] [з][з'], шипящие и соноры (это [р][р'] [л][л']), то время на их коррекцию может занять не менее года.

В-третьих, индивидуальные особенности (умение слышать, слушать, выполнять, заинтересованность) и возраст ребенка. Чем младше ребенок, тем дольше будет проходить коррекция.

В-четвертых, вовлеченность родителей. Если родители вовлекаются в процесс коррекции, **помогают ребенку дома** справиться с трудными и не всегда любимыми заданиями, то время занятий с учителем логопедом может значительно сократиться. Если же нет, то все зависит от перечисленных факторов выше.

С учетом ранее сказанного, родителям не стоит опираться на опыт других. И даже учитель-логопед не всегда может дать прогноз о количестве занятий после первичной диагностики. Поэтому будьте помощником своему ребенку, партнером учителю-логопеду, ведь главное не заострять свое внимание на количестве и длительности посещения занятий, а все силы вкладывать в достижение результата. При условии **СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ** (учитель-логопед + ребенок + родители) над трудными звуками результат обязательно будет!

Если у Вас остались вопросы, Вы можете записаться на индивидуальную консультацию к учителю-логопеду по тел. 8 39131 2 06 50.

С уважением, учитель-логопед: Кайгородова Эльвира Николаевна.