

Словесные игры

в которые можно играть
всезде!

В эти игры можно играть дома, на прогулке, по дороге в детский сад в любом месте.

«ОДИН – МНОГО»

Цель игры: научить ребенка правильно употреблять имена существительные во множественном числе.

Дом – дома – много домов
Кот – коты – много котов
Стол – столы – много столов
Ложка – ложки – много ложек
Дерево – деревья – много деревьев
Дорога – дороги – много дорог
Машина – машины – много машин
Туча – тучи – много туч и т.д.



«БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»

Цель игры: научить ребенка образовывать уменьшительно – ласкательную форму слов (с помощью суффиксов).

<i>Большой ...</i>	<i>Маленький...</i>
Стул	Стульчик
Стол	Столик
Ведро	Ведерко
Лопата	Лопатка
Мяч	Мячик
Кот	Котик
Машина	Машинка
Дверь	Дверца
Кровать	Кроватка
Шкаф	Шкафчик
Чашка	Чашечка
Кукла	Куколка
Ложка	Ложечка
Кошка	Кошечка
	и т.д.

«1-2-5»

Цель игры: научить ребенка правильно употреблять существительные с числительными.

Один дом – два дома – пять домов
Одно дерево – два дерева – пять деревьев
Одна ручка – две ручки – пять ручек
Одна кукла – две куклы – пять кукол
Одно окно – два окна – пять окон
Одно ведро – два ведра – пять ведер
Один стул – два стула – пять стульев

«ЧЕГО НЕТ?»

Цель игры: научить ребенка правильно употреблять имена существительные в родительном падеже

<i>Говорит взрослый:</i>	<i>Говорит ребенок:</i>
«У меня...»	«У меня ...»
кот	нет кота
мост	нет моста
букет	нет букета
шарф	нет шарфа
шапка	нет шапки
шуба	нет шубы
ведро	нет ведра
пальто	нет пальто
штаны	нет штанов
ножницы	нет ножниц
цветок	нет цветка и т.д.

«ЖАДИНА»

Цель игры: научить ребенка правильно определять род имен существительных.

Стул – ОН МОЙ
Стул – ОН МОЙ
Шапка – ОНА МОЯ
Кофта – ОНА МОЯ
Пальто – ОНО МОЁ
Молоко – ОНО МОЁ
Кукла – ОНА МОЯ
Ведро – ОНО МОЁ
Карандаш – ОН МОЙ

«КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?»

Цель игры: научить ребенка правильно образовывать имена прилагательные из существительных.

Компот из яблок – яблочный, а из ...

вишни (вишнёвый)

клюквы (клюквенный)

брусники (брюсничный)

ягод (ягодный)

фруктов (фруктовый)

Варенье из малины – малиновое, а из...

клубники (клубничное)

яблок (яблочное)

сливы (сливовое)

черники (черничное)

банан (банановое)

Сок из яблок – яблочный, а из...

апельсин (апельсиновый)

вишни (вишневый)

арбуза (арбузный)

морковки (морковный)

свеклы (свекольный)

капусты (капустный)

Лист березы – березовый, а лист

клена (кленовый)

дуба (дубовый)

осины (осиновый)

Суп из курицы – куриный, а из...

грибов (грибной)

мяса (мясной)

овощей (овощной)

сыра (сырный)

гороха (гороховый)

Играйте по очереди, сначала взрослый называет слова, затем ребенок.

Намеренно делайте ошибки в простых словах.

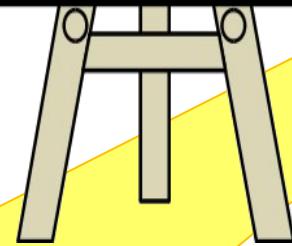
Например, «много машинов», «мяч - мячочек», «нет ведров». Пусть ребенок это заметит и исправит. Улыбнитесь в ответ и повторите правильно. Малыш поймет, что допускать ошибки не страшно, просто надо исправиться и запомнить.

Если ошибся ребенок – скажите ему правильный образец.

МАДОУ ДСКН № 8
г. Сосновоборска

Словесные игры

в которые можно
играть везде!



Учитель - логопед
Э.Н.Кайгородова

В эти игры можно играть дома, на прогулке, по дороге в детский сад в любом месте.