

Аналитическая справка  
по результатам проведения анализа соответствия условий получения дошкольного образования  
лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МАДОУ ДСКН № 8  
г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО

На основании приказа от 03.10.2022г. № 175 была проведена оценка соответствия условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО.

Оценка проводилась рабочей группой в составе:

Э.Н.Кайгородовой, заместитель заведующего по УВР

А.А. Карнауховой, старший воспитатель,

С.А.Хурамшиной, старший воспитатель,

М.М.Чиникайло, педагог-психолог,

Г.А.Ковалевой, педагог-психолог,

О.А.Заболотневой, воспитатель,

М.С.Варыгиной, воспитатель.

Цель: анализ соответствия условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО.

Вопросы оценки по группе показателей «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»:

Организация образования детей с ОВЗ в группе

Инклюзия в группе

Работа с детьми-инвалидами

В период с 10 октября по 23 ноября 2022 года в МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска рабочей группой был проведен анализ соответствия условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО в следующих группах:

По адресу ул. Энтузиастов,25

– группа № 1, вторая младшая, общеразвивающая

– группа № 3, средняя, комбинированной направленности

– группа № 8, старшая, комбинированной направленности

– группа № 11, подготовительная к школе, комбинированной направленности

По адресу ул.Труда,6А

– группа № 4, первая младшая, общеразвивающая.

Для проведения оценки качества использовались электронные листы внутренней оценки согласно Шкал МКДО.

Результаты оценки представлены в таблице №1, где

1 – требуется серьезная работа по повышению качества (не соответствует требованиям ФГОС ДО),

2 – качество стремится к базовому (приближено к требованиям ФГОС ДО),

3 – базовый уровень (соответствует требованиям ФГОС ДО),

4 – хорошее качество (превышает требования ФГОС ДО),

5 – превосходное качество (значительно превышает требования ФГОС ДО).

Таблица № 1.

| Группа                                       | № 1 | № 3 | № 8 | № 11 | № 4 | средняя оценка |
|----------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|----------------|
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 3   | 3   | 3   | 3    | 3   | 3              |
| Инклюзия в группе                            | 3   | 3   | 3   | 3    | 3   | 3              |

|                                    |    |    |    |    |     |             |
|------------------------------------|----|----|----|----|-----|-------------|
| Работа с детьми-инвалидами         | НП | НП | НП | НП | 1   | 1           |
| Итого по возрастной группе         | 3  | 3  | 3  | 3  | 2,3 |             |
| <b>Итого по группе показателей</b> |    |    |    |    |     | <b>2,86</b> |

**Итого, общая оценка по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» составляет 2,86 балла, качество стремится к базовому.**

Выводы и рекомендации:

В МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска предусмотрена и ведется педагогическая работа с детьми-инвалидами. Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключения ПМПК и ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе. Образовательная деятельность детей-инвалидов ведется с учетом их специальных образовательных потребностей и возможностей в соответствии с образовательной программой. Для детей с ОВЗ предусматривается регулярная коррекционно-развивающая деятельность с учетом заключений ПМПК. Ведутся регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка. Осуществляется системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. Например, детям доступны игра, познавательно-исследовательская деятельность, творческие занятия и прочее. К сопровождению привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Выстроены индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ / ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей.

В детском саду ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк. Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.

Доступная детям с ОВЗ и детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях. РППС соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности группы детей с ОВЗ.

Рекомендуется выстроить системную педагогическую работу по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, обеспечить детям участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ.

Создать безбарьерную среду, с учетом потребностей обучающихся детей-инвалидов, обеспечить специализированным оборудованием, надлежащими вспомогательными учебными материалами.

В детском саду предусмотрены некоторые процедуры обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов. Необходимо разработать систему работы с инвалидами, предусматривающую комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. В 2023-2024 учебном году разработать положения о получении дошкольного образования детьми-инвалидами различных нозологий, разработать требования обеспечения доступности образовательных услуг в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска для инвалидов.

\_\_\_\_\_ Э.Н.Кайгородова  
 \_\_\_\_\_ А.А. Карнаухова  
 \_\_\_\_\_ С.А.Хурамшина  
 \_\_\_\_\_ М.М.Чиникайло  
 \_\_\_\_\_ Г.А.Ковалева  
 \_\_\_\_\_ О.А.Заболотнева  
 \_\_\_\_\_ М.С.Варыгина