

Аналитическая справка
по результатам проведения анализа соответствия Адаптированной основной образовательной
программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО

На основании приказа от 03.10.2022г. № 175 была проведена оценка Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска на соответствие требованиям ФГОС ДО рабочей группой в составе:

Э.Н.Кайгородовой, заместитель заведующего по УВР

А.А. Карнауховой, старший воспитатель,

С.А.Хурамшиной, старший воспитатель,

М.М.Чиникайло, педагог-психолог

Г.А.Ковалевой, педагог-психолог

О.А.Заболотневой, воспитатель

М.С.Варыгиной, воспитатель

Цель: анализ соответствия Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО.

Вопросы оценки:

1. Документирование:

Структура и содержание Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска

2. Доступность участникам образовательных отношений

3. Вовлечение коллектива в разработку ОП

4. Вовлечение заинтересованных сторон в разработку ОП

В ноябре 2022 в МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска был проведен анализ соответствия Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО.

1. Структура и содержание ОП.

Структура Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска содержит

Целевой раздел, Содержательный, Организационный разделы и Краткую презентацию Программы.

Целевой раздел включает:

Пояснительную записку

Цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры в раннем возрасте

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Развивающее оценивание качества Образовательной деятельности

Наблюдения и документация процессов развития

Оценка Организацией собственного образовательного процесса

Улучшение качества и менеджмент

Содержательный раздел включает следующие разделы:

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей

Формы реализации образовательной программы

Методы реализации Программы

Образовательная деятельность с детьми (занятия)

Использование информационных технологий

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Иные характеристики.

Организационный раздел включает следующие разделы:

Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Особенности организации образовательного процесса

Учение и развитие через значимый опыт

Построение новых знаний и опыта на базе уже существующих

Создание возможностей для проведения организованных поисков и исследований

Создание возможностей для межличностного взаимодействия, диалога и сотрудничества с опытными взрослыми и сверстниками

Сочетание различного развивающего опыта

Игра

Проектно – тематический подход к организации образовательной деятельности

Планирование и проведение проектов

Дифференцированный подход к организации образовательного процесса

Планирование образовательной деятельности

Составление и оформление плана образовательной деятельности

Распорядок и/или режим дня

Описание материально – технического обеспечения программы

Описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Кадровые условия реализации программы

Финансовые условия реализации программы

Организация сетевого взаимодействия

Формы взаимодействия с родителями

Взаимодействие с сетевым сообществом

Педагогические наблюдения и документация

Дополнительный раздел представлен кратким описание Программы.

Оценка соответствия содержания образовательной деятельности по Программе требованиям ФГОС представлена в Таблице 1, где

0 – Программа не содержит информации по данному показателю

1 – Программа содержит отдельные элементы

2 – Программа частично соответствует

3 – Программа полностью соответствует

4 – Программа превышает требования

5 - Программа значительно превышает требования

Таблица 1.

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры						
1.1 Ориентиры образовательной деятельности						

1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Итого по области	3.00					
2. Образовательная программа	0	1	2	3	4	5
2.1 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*				*		
Итого по области	3					
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3.1.2 Социальное развитие	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Итого по группе показателей	3.00					
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3.2.3 Формирование математических представлений	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Итого по группе показателей	3.00					
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие речевого слуха	☐	☐	☐	☒	☐	☐

3.3.2 Обогащение словарного запаса						
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность						
3.3.5 Освоение письменной речи						
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором						
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						
Итого по группе показателей	3.00					
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание						
3.4.2 Знакомство с миром искусства						
3.4.3 Изобразительное творчество						
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество						
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование						
3.4.6 Театрально-словесное творчество						
Итого по группе показателей	3.00					
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни						
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						
3.5.3 Движение и двигательная активность						
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт						

Итого по группе показателей	3.00					
Итого по области	3.00					
4. Образовательный процесс	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка инициативы детей						
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса						
4.3 Игра						
4.4 Проектно-тематическая деятельность						
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование						
4.6 Строительство и конструирование						
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
4.8 Использование информационных технологий						
4.9 Структурирование образовательного процесса						
4.10 Индивидуализация образовательного процесса						
Итого по области	3.00					
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов						
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов						
5.1.3 Совершенствование педагогической работы						
Итого по группе показателей	3.00					

5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	☐	☐	☐	☒	☐	☐
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Итого по группе показателей	3.00					
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	☐	☐	☐	☒	☐	☐
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Итого по группе показателей	3.00					
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение	☐	☐	☐	☒	☐	☐
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Итого по группе показателей	3.00					
Итого по области	3.00					
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе	☐	☐	☐	☒	☐	☐
6.2 Инклюзия в группе	☐	☐	☐	☒	☐	☐
6.3 Работа с детьми-инвалидами	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Итого по области	3.00					
7. Взаимодействие с родителями	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	☐	☐	☐	☒	☐	☐

7.2 Удовлетворенность родителей						
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье						
Итого по области	3.00					
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников						
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия						
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья						
8.1.5 Качество питания						
8.1.6 Организация процесса питания						
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон						
Итого по группе показателей	3.00					
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения						
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе						
Итого по группе показателей	3.00					
Итого по области	3.00					
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе						
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе						
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе						

Итого по программе	3.00
--------------------	------

Из чего следует, что структура и содержание Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска соответствует требованиям ФГОС ДО.

2. Доступность участникам образовательных отношений.

Полный текст и краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска доступен в помещении группы и на сайте учреждения.

3. Вовлечение коллектива

Адаптированной основной образовательная программа МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска утверждается ежегодно на установочном Педагогическом совете.

Корректировка Программы происходит в течении июня-августа рабочей группой, утвержденной на итоговом Педагогическом совете.

Педагогический коллектив на итоговом Педагогическом совете подводит итоги реализации Программы, вносит предложения по корректировке в соответствии с особенностями контингента детей, их интересами и способностями. Что говорит о том, что педагоги участвуют в разработке и совершенствовании Программы.

Но педагоги не участвуют в обсуждении и разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Необходимо привлекать педагогов к обсуждению и разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с Программой.

4. Вовлечение заинтересованных сторон.

Протоколы родительских собраний каждой группы содержат информацию о рассмотрении содержания, принципов, форм методов и средств реализации Программы, что дает возможность сделать вывод о том, что родители воспитанников группы информированы о реализуемой Программе, принимали участие в ее обсуждении.

На сайте образовательной организации имеется Анкета а также форма обратной связи, через которую родители воспитанников могут вносить свои предложения, и их мнение будет учитываться при разработке/корректировке Программы рабочей группой.

Выводы и рекомендации:

Итоговая внутренняя оценка Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет **3 балла**. Что говорит о том, что Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска соответствует структуре и содержанию ФГОС ДО.

Необходимо привлекать педагогов к обсуждению и разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Внести в годовой план учреждения на 2023-2024 учебный год мероприятия по привлечению педагогов к обсуждению и разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с Программой.