

Аналитическая справка
по результатам проведения анализа Образовательных условий
в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска в соответствии с требованиями ФГОС ДО

На основании приказа от 03.10.2022г. № 175 была проведена оценка Образовательных условий в МАДОУ ДСКН № 8 в соответствии с требованиями ФГОС ДО рабочей группы в составе:

Э.Н.Кайгородовой, заместитель заведующего по УВР

А.А. Карнауховой, старший воспитатель,

С.А.Хурамшиной, старший воспитатель,

М.М.Чиникайло, педагог-психолог,

Г.А.Ковалевой, педагог-психолог,

О.А.Заболотневой, воспитатель,

М.С.Варыгиной, воспитатель.

Цель: анализ соответствия образовательных условий в МАДОУ ДСКН №8 г.Сосновоборска в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вопросы оценки:

1. Кадровые условия МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска (квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы, рабочая нагрузка и условия труда);

2. Материально – техническое обеспечение учреждения (предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы);

3. Информационное обеспечение МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска (учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями).

В ноябре 2022 года в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска был проведен анализ соответствия Образовательных условий для групп в соответствии с требованиями ФГОС в ДОО в целом и в следующих группах:

По адресу ул.Энтузиастов,25

– группа № 1, вторая младшая, общеразвивающая

– группа № 3, средняя, комбинированной направленности

– группа № 8, старшая, комбинированной направленности

– группа № 11, подготовительная к школе, комбинированной направленности

По адресу ул.Труда,6А

– группа № 4, первая младшая, общеразвивающая.

Для проведения оценки качества использовались электронные листы внутренней оценки согласно Шкал МКДО.

Результаты оценки содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям представлены в таблицах №1,2,3,4,5, где

1 – требуется серьезная работа по повышению качества (не соответствует требованиям ФГОС ДО),

2 – качество стремится к базовому (приближено к требованиям ФГОС ДО),

3 – базовый уровень (соответствует требованиям ФГОС ДО),

4 – хорошее качество (превышает требования ФГОС ДО),

5 – превосходное качество (значительно превышает требования ФГОС ДО).

Результаты оценки по группе показателей «Кадровые условия. квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» в Таблице № 1.

Таблица № 1

Группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Профессиональная квалификация педагогов	3	3	3	3	2	2,8
Профессиональное развитие педагогов	3	3	2	3	2	2,2
Совершенствование педагогической работы	3	3	3	3	2	2,8
Итого по возрастной группе	3	3	2,6	3	2	
						2,6

В МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов групп соответствующие ФГОС ДО. Педагоги систематически повышают квалификацию, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей,

интересов и инициативы воспитанников группы. Педагоги систематически проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия к занимаемой должности.

Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального. Предусмотрены условия регулярного профессионального развития педагогов группы (помимо проведения повышения квалификации).

Предусмотрено регулярное совершенствование качества педагогической работы. Определено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов. Педагоги МАДОУ ДСКН № 8 отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь коллег и администрации ДОУ, методическую помощь

в вопросах совершенствования педагогической работы.

В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы.

Продолжительность рабочего времени воспитателей группы составляет не более 36 часов в неделю. Педагогическую работу в группе осуществляет два штатных педагога в учреждении (при 12 часовом режиме пребывания), привлекаются помощники педагога (не менее одного младшего воспитателя). Размер заработной платы педагогов группы отражает их профессиональную квалификацию. При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников. Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы.

«Кадровые условия. квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» качество стремиться к базовому и составляет **2,6**

Результаты оценки качества образовательных условий по группе показателей «Материально – техническое обеспечение учреждения» представлены в Таблице №2.

Таблица №2.

Группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	3	3	2	2,8
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	3	3	2	2,8
Итого по возрастной группе	3	3	3	3	2	
						2,8

Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям и потребностям детей группы.

Предусмотрено создание доступной, трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации различных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности.

Среда групп содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная для освоения всех образовательных областей.

В группах организованы пространства для отдыха, места для уединения детей и доступны в течении значительной части дня.

Пространство групп зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности: для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и других видов деятельности.

Создана предметно-пространственная среда для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории ДОУ.

Используется как стационарное, так и мобильное оборудование. Площадки оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами. На каждом участке обустроена веранда, чтобы минимизировать дискомфорт воспитанников в мокрую и холодную погоду.

«Материально – техническое обеспечение учреждения»
качество стремиться к базовому и составляет **2,8**
Результаты оценки качества образовательных условий по группе показателей «Информационное обеспечение» представлены в Таблице № 3.

Таблица № 3.

Группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Учебно-методическое обеспечение	3	3	3	3	2	2,8
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	3	3	2	2,8
Итого по возрастной группе	3	3	3	3	2	
						2,8

В детском саду имеется различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в учреждении (исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.

Всем воспитанникам группы доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы.

Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по Программе.

Библиотечно-информационные ресурсы ДОУ укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете. Педагоги группы могут после завершения рабочего времени поработать в учреждении с библиотечно-информационными ресурсами, имеют доступ к сети Интернет, к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным, научным источникам.

«Информационное обеспечение» качество стремиться к базовому и составляет **2,8**

2,73

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00
Итого по группе показателей	3.00

Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3.00
Информационные технологии в ДОО	3.00
Итого по группе показателей	3.00
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3.00
Итого по группе показателей	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3.00
Итого по группе показателей	3.00
Итого по области	3.00

- _____:
- При планировании годового плана, мероприятий по развитию качества образования в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска на 2023 – 2024 учебный год необходимо учесть следующее:
1. Разработать критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов ДОУ.
 2. Регулярно анализировать и оценивать профессиональную квалификацию педагогов с опорой на критерии качества.
 3. Предусмотреть постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска.
 4. Разработать комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития учреждения, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.
 5. Разработать критерии качества профессионального развития педагогов.
 6. Проводить оценку качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.
 7. Организовать для педагогов расширенную обратную связь по итогам оценивания профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе.

8. Привлекать педагогов для обмена опытом работы с коллегами из других групп учреждения.
9. Предоставить возможность педагогам заказывать литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования.
10. Предусмотреть непрерывное совершенствование предметно-пространственной среды для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон.
11. Разработать критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения и площадок на улице.
12. Создать условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов.
13. Регулярно организовывать различные тематические проекты с использованием библиотечных ресурсов.