

Аналитическая справка
по результатам проведения анализа соответствия содержания образовательной деятельности
требованиям ФГОС ДО в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска

На основании приказа от 03.10.2022г. № 175 была проведена оценка соответствия содержания образовательной деятельности в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО рабочей группой в составе:

Э.Н.Кайгородовой, заместитель заведующего по УВР

А.А. Карнауховой, старший воспитатель,

С.А.Хурамшиной, старший воспитатель,

М.М.Чиникайло, педагог-психолог,

Г.А.Ковалевой, педагог-психолог,

О.А.Заболотневой, воспитатель,

М.С.Варыгиной, воспитатель.

Цель: анализ соответствия содержания образовательной деятельности в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО.

Вопросы оценки:

1. Оценка области качества «Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям»:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

2. Оценка области качества «Образовательный процесс»:

Поддержка инициативы детей

Особенности реализации воспитательного процесса

Игра

Проектно-тематическая деятельность

Исследовательская деятельность

Строительство и конструирование

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Использование информационных технологий

Структурирование образовательного процесса

Индивидуализация образовательного процесса

В период с 17 октября по 11 ноября 2022 года в МАДОУ ДСКН № 8 г. Сосновоборска рабочей группой был проведен анализ соответствия содержания образовательной деятельности в МАДОУ ДСКН № 8 г.Сосновоборска требованиям ФГОС ДО в следующих группах:

По адресу ул.Энтузиастов,25

– группа № 1, вторая младшая, общеразвивающая

– группа № 3, средняя, комбинированной направленности

– группа № 8, старшая, комбинированной направленности

– группа № 11, подготовительная к школе, комбинированной направленности

По адресу ул.Труда,6А

– группа № 4, первая младшая, общеразвивающая.

Для проведения оценки качества использовались электронные листы внутренней оценки согласно Шкал МКДО.

Результаты оценки содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям представлены в таблицах №1,2,3,4,5, где

1 – требуется серьезная работа по повышению качества (не соответствует требованиям ФГОС ДО),

- 2 – качество стремится к базовому (приближено к требованиям ФГОС ДО),
 3 – базовый уровень (соответствует требованиям ФГОС ДО),
 4 – хорошее качество (превышает требования ФГОС ДО),
 5 – превосходное качество (значительно превышает требования ФГОС ДО).

Группа показателей по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлена в Таблице № 1.

Таблица № 1.

Группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Эмоциональное развитие	3	3	3	3	2	2,8
Социальное развитие	3	3	3	3	2	2,8
Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	3	3	2	2,8
Формирование основ безопасного поведения	3	3	3	3	3	3
Итого по возрастной группе	3	3	3	3	2,25	
Итого по группе показателей						2,85

Итого по группе показателей «Социально-коммуникативное развитие» качество стремится к базовому и составляет 2,85 баллов.

Группа показателей по Образовательной области «Познавательное развитие» представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2.

Группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	3	3	2	2,8
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	3	2	2,8
Формирование математических представлений	3	3	3	3	2	2,8
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	3	3	2	2,8
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	3	3	2	2,8
Итого по возрастной группе	3	3	3	3	2	
Итого по группе показателей						2,8

Итого по группе показателей «Познавательное развитие» качество стремится к базовому и составляет 2,8 баллов.

Группа показателей по Образовательной области «Речевое развитие» представлена в Таблице № 3.

Таблица № 3.

Группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Развитие речевого слуха	3	3	3	3	3	3
Обогащение словарного запаса	3	3	3	3	3	3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	3	3	2	2,8
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	3	3	2	2,8
Освоение письменной речи	3	3	3	3	3	3
Знакомство с литературой и фольклором	3	3	3	3	3	3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	нп	нп	нп	нп	нп	нп
Итого по возрастной группе	3	3	3	3	2,6	
Итого по группе показателей						2,93

Итого по группе показателей «Речевое развитие» качество стремиться к базовому и составляет 2,93 баллов.

Группа показателей по Образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» представлена в Таблице № 4.

Таблица № 4.

Группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Эстетическое воспитание	3	3	3	3	2	2,8
Знакомство с миром искусства	3	3	3	3	1	2,6
Изобразительное творчество	3	3	3	3	2	2,8
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3	3	2	2,8
Художественное конструирование и моделирование	3	3	3	3	3	3
Театрально-словесное творчество	3	3	3	3	2	2,8
Итого по возрастной группе	3	3	3	3	2	
Итого по группе показателей						2,8

Итого по группе показателей «Художественно – эстетическое развитие» качество стремиться к базовому.

Группа показателей по Образовательной области «Физическое развитие» представлена в Таблице № 5.

Таблица № 5.

Группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Здоровый образ жизни	3	3	3	3	1	2,6
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	3	3	1	2,6
Движение и двигательная активность	3	3	3	3	2	2,8
Подвижные игры, физкультура и	3	3	3	3	2	2,8

спорт						
Итого по возрастной группе	3	3	3	3	1,5	
Итого по группе показателей						2,7

Итого по группе показателей «Физическое развитие» качество стремиться к базовому.

Итого общая оценка по области «Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям» составляет 2,8 балла.

Результаты оценки области качества «Образовательный процесс» представлены в Таблице № 6.

Таблица № 6.

группа	№ 1	№ 3	№ 8	№ 11	№ 4	средняя оценка
Поддержка инициативы детей	3	3	3	3	2	2,8
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	3	3	1	2,6
Проектно-тематическая деятельность	3	3	3	3	3	3
Исследовательская деятельность	3	3	3	3	1	2,6
Строительство и конструирование	3	3	3	3	1	2,6
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	3	3	3	3
Использование информационных технологий	3	3	3	3	3	3
Структурирование образовательного процесса	3	3	3	3	1	2,6
Индивидуализация образовательного процесса	3	3	3	3	2	2,8
Итого по возрастной группе	3	3	3	3	1,8	
Итого по группе показателей						2,77

Итого общая оценка по области качества «Образовательный процесс» составляет 2,78 балла, качество стремиться к базовому.

Выводы и рекомендации:

Наименьший балл по всем образовательным областям имеет первая младшая группа. Наиболее низкие баллы в области качества «Образовательный процесс».

Необходимо на 2023-2024 запланировать мероприятия по повышению качества образования в группах раннего возраста по организации исследовательской деятельности, строительству и конструированию, а также структурированию образовательного процесса.